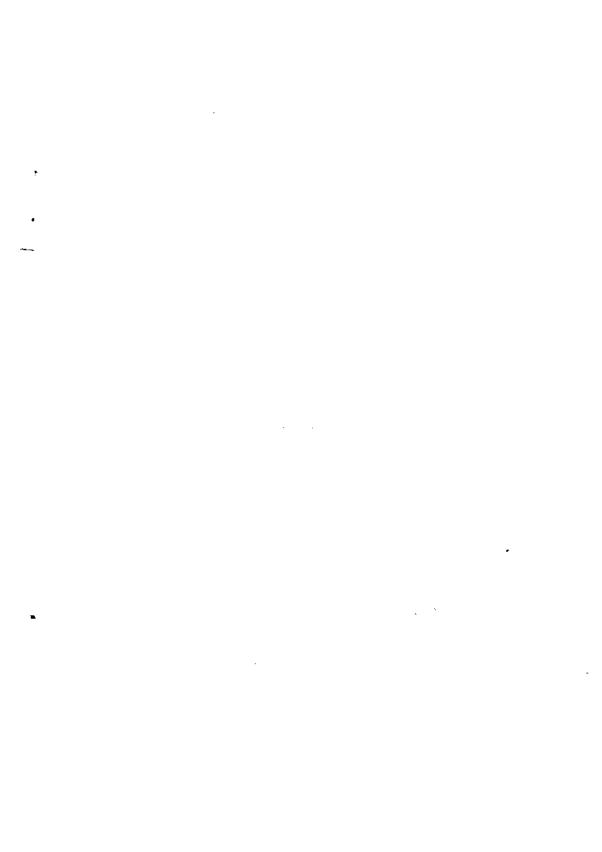
من أعلام الإسلام - ١ -

الأصّولى الصّوفى (المُمَرِّنِ مُحَتَّرُ (الرميرُ) طَى حياته وآثارُهُ حياته وآثارُهُ

> بقلم الكركتوركياك تحكر (اسما) حزيل د ئيس هسم الستريعية الاسيلامية



بينمالتالتكالتين

الحمد لله رب العالماين ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعائمين ،سيدنا!
 عمد وعلى آله وصحبه ومن تبع هديه بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد :

فإن المعرفة بالعلماء وباتجاهاتهم المختلفة تفيد الباحثين كثيراً ، فإن الذي يقرأ في أي كتاب ؛ في أي علم من العلوم يرى بعض الآراء تغسب لأحد العلماء ، دون أن يعرف عن هــــذا العالم شيئاً من عقيدته ومذهبه الققهى والاصولى ، ومنحاه اللغوى ، وغير ذلك من الاتجاهات المختلفة .

ومن هنا اهتم العلماء _ قديماً وحديثاً _ بالتأليف فى الطبقات وتراجع العلماء ، وأرخوا للعصور الى عاشوا فيها ، وذكروا الملابسات التى قد تؤثر فيهم ، من النواحى السياسية والاجتماعية والعقلية ، وغير ذلك من العوامل الخلفة .

وصاحب الترجمة الشيخ: وأحد بن محمد بن عبد الفي الدمياطي، المتوفى سنة ١٩١٧ م أحد هؤلاء الأفذاذ الذبن أثروا الحياة العلمية في أواخر الفترن الحادي عشر وأوائلي القرن الثاني عشر الهجريين . وكان له دور بادز في الاستفادة والإفادة تأليفاً وتدريساً ، قولا وعملا ، وترك لمن بعده ثروة علمية في سائر العلوم النقلية والعقلية .

والواقع أن معرفتي بصاحب الترجمة نشأت منذ أمد ليس بالقصير :

أولا: حينهاكنت طالبا بمعهد القراءات بالآزهر الشريف وتتلمفت على كتابه وإتحاف فضلاء البشر بالقراءات الآربعة عشر، فكانت هذه المرحلة بداية الانطلاق ومؤشراً نحو معرفة الكثير عن شخصية هذا الرجل، الذى دلل بكتابه هذا على كثرة علمه وسعة اطلاعه .

ثانياً : حينها كنت طالباً بالسنة الأولى من الكلية ، حيث كان من بين المقرر علينا في علم و أصول الفقه ، كتاب و الورقات ، لإمام الحرمين الجوين مع شرحه و لجلال الدين المحلى ، و تعليقات الشيخ و الدمياطى ، ولأول وهاة استصغرت هذا الكتاب ، وقلت : ماذا تننى هذه الورقات في هذا العلم الذي يضرب به المثل في التعقيد وصعوبة الفهم ، إلا أننى بعد أن طالعت فيه وفي التعليقات التي كتبها الشيخ الدمياطى عرفت قيمة الكتاب وأنه مع صغر حجمه التعليقات التي كتبها الشيخ الدمياطى عرفت قيمة الكتاب وأنه مع صغر حجمه جمع شتات المسائل الاصولية في عبارة وجيزة محكمة ؛ تحتاج من طالب العلم المزيد من الصبر والمثابرة حتى يصل إلى مأربه .

ثالثاً: ازدادت معرفتى بالشيخ والبناء صاحب الترجمة حينها طلب منى تحقيق كتابه و إتحاف فضلاء البشر ، (°.

فعكفت على هذا الكتاب أراجع كلكلة فيه ، وأقارن بينه وبين غيره من كتب القراءات ، وعرفت من خلال هذه المراجعات أن الشيخ الدمياطي يحتاج منى إلى وقفات كثيرة ، تبرز شخصيته فى نواحيها المختلفة ، وبخاصة الناحية الاصولية ، حتى نخلص من هذا البحث ، وقد أعماينا هذا العالم بعض ما يجب له من حقوق .

وسوف نتناول في هذا البحث بمشيئة الله تعالى النقاط التالية .

العصر الذي عاش فيه من النواحي السياسية والاجتماعية والعقلية،
 لما للعصر من أثر واضح في اتجاه أي عالم .

⁽١) معد للطبع بمشيئة الله تعالى بمكتبة الكليات الازمرية .

۲ ــ نسب الدمياطي وفشأته ٠

٣ _ رحلاته المتعددة في طلب العلم.

ع ــ شيوخه ٠

ه ــ تلامذته.

٣ ــ عقيدته ومذهبه الفقهي .

۷ – مكانته العلية ·

٨ ــ الشيخ الدمياطي والتصوف.

ه الأعمال التي تولاها .

١٠ علومه ومؤلفاته ٠

١١ ــ الحاتمة.

ومن الله وحده أستمد العون والتأييد، فهو فعم المولى وفعم النصير ــ

«عصر الإمام البنا»

١١١٧م - ١٧٠٥م

عاش الإمام الدمياطي و البنا ، في النصف الآخير من القرن الحادي عشر الهجري وأول القرن الثاني عشر ، حيث توفي سنة ١١١٧ هـ - ١٧٠٥ م وهذه الفترة ـ بصفة عادة ـ كانت مليئة بالفتن والخلافات ، مطبوعة بطابع عدم الاستقرار ، كما سيتضح ذلك من خلال النظرة السريعة على الحالة السياسية في ذلك العصر ، الأمر الذي كان له أكبر الآثر في تكوين شخصة علمائها .

الحالة السياسية:

فى القرن الحادي عشر كانت مصر تابعة الدولة العثمانية و توالى سلاماين العثمانيين واحداً تلو الآخر يتولون السلطة فى البلاد ، فتولى الحكم فيها السلمان إبراهيم خان فى ١٠٤٩هم، ثم محمد خان الرابع سنة ١٠٥٨هم ثم سلمان النانى سنة ١٠٩٩هم، ثم مصطلى الثانى سنة ١١٠٦هم، ثم مصطلى الثانى سنة ١١٠٦هم، ثم أحمد الثانى سنة ١١١٥هم، وهى الفترة التى توفى فيها الشيخ البنان.

وفى ذلك العصر كانت الإنكشارية فيه تعثو فى الأرض فساداً ، واختلت فيه أحوال المملكة ، حتى قتل الجنود سياوس باشا والعدر الأعظم فى منزله فى عهد سليمان الثانى المذكور ، وهذا كان فى عاصمة الخلافة العثمانية ، في الملك فيما جرى فى أطرافها ؟ ولسوء الحالة الداخلية فقدت الدولة العلمية أملاكها على أيدى المساويين وغيرهم (٢٠).

⁽۱) انظر : البحر الزاخر في تاريخ العالم لمحدود فهمي ط ١١٧ ميرية سنة ١٣١٣ ج ٤ ص ٢٨٠٠

⁽٢) راجع تاريخ الدرلة العلية لمحمد فريد ص ١٣٩ ط بيروت .

وفى هذه الآونة أرسل العثمانيون من يحكم مصر ، فتولى مصطنى باشا البستانجي سنة ١٠٥٠ هكان عاملا أبي النفس لا يتنالع إلى ما بأيدى الرعية ، ولكن نائبه أحمد أفندى كان ظالماً حتى ضج منه الناس ثم تولى مقصود باشا سنة ١٠٥٧ واضطربت الاحوال في عصره جداً من الجنود ، فتولى أيوب باشا سنة ١٠٥٥ ، ثم استقال فتولى بعده محمد باشا حيدر سنة ١٠٥٧ ، ثم أحمد باشا سنة ١٠٥٩ ، ثم محمد باشا ١٠٧٠، ثم غازى باشا، ثم عمر باشا١٠٧٧، ثم عثمان باشا ١٠٩١ ، ثم على باشا قلح سنة ١٠١٠ه ، ثم حسين باشا السلحدار سنة ١٠٩٩ ، ثم قرة محمد باشا ١١٠١ ، ثم على باشا قلح سنة ١١٠٦ه ، ثم حسين باشا ١١١١ ، ثم رامى محمد باشا ١١١٦ه هذا .

وفى ولايته توفى الإمام الدمياطى وكان منهم التقى ومنهم من دون ذلك، وفترات تستقر البلاد ويزيد النيل ويعم الخير وترفع الضرائب والمظالم وفترات أخرى تصادر الأموال وتظلم العباد ويعم الفساد. وبالجملة كانت الحالة السياسية والعسكرية والاقتصادية في تقلب على مر هذه السبعين سنة.

الحالة العلمية:

لم تكن الدولة العثمانية والحالة كهذه سياسياً وعسكرياً تهتم بنشر العلم في هذا الصقع من بلادها ، حتى القضاة أرسلوهم من دار الحلافة ، وبالجملة لم يتميز القرن الحادى عشر والشانى عشر بنهوض فى الناليف ولا عناية بالتصنيف ولا اجتماد فى أبواب الفقه ، وشاع فيه التقليد المحض ، وكان الناليف على نمط القرن السابق من الاهتمام بشرح المتون وكتابة الحواشى والنقارير عليها ، وإن كانت فى جملتها أقل من القرن العاشر .

⁽۱) راجع الكافى فى التاريخ لشاروبيم جـ ٢ ص ٨٩٠ إلى ١٠٩ ط الأميرية سنة ١٣١٥هـ (١٨٩٨ م) · ·

وكان من علماء هذا العصر الشرمبلالى الحنفى (٩٩٤ – ١٠٦٩) والكواكبي الحنفي صاحب المنظومة المشهورة فى الأصول (١٠١٨–١٠٩٦) بل إن أغلب من برزوا فى مضمار التأليف فى هذا الزمن كانوا من الاحناف لأنه مذهب الدولة الرسمى ٢٠٠٠.

ويبدو أن عدم استقرار البلاد فى ذلك العصر كان من أهم الاسباب التمه دعت الشيخ الدمياطى إلى الرحلة فى طلب العلم فى مختلف البلدان كما سيأتى .

⁽٢) راجع ف هذا المعنى طبقات الأصوليين للراغي ج ٣ ص ٨٣ -

نسب الدمياطي و نشأ ته

اسمه وأسبه :

هو : أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغنى ـ الملقب بشهاب الدين ، المشهور بالبنا والمعروف بالعمياطي (١٠) :

نشأته وتعلمه :

ولد بدمياط، فنشأ بها وحفظ القرآن الكريم وجوده ، وتعلم مبادى. العلوم المختلفة ٣٠٠ .

ولم تذكر المراجع التي اطلعت عليها عن الشيخ والبنا ، أكثر من ذلك عن فشأته الأولى ، والأمر سهل ، فإن أكثر المؤرخين لا يعتنون كثيراً بالمرحلة الأولى من حياة أى إفسان ، باعتبارها مرحلة تمهيدية ، لا تظهر فيها شخصية الإفسان واتجاهاته .

والذى برز واضحاً فى شخصية والبنا، هو ما بعد ذلك، من كثرة ترحاله حباً فى طلب العلم، فتنقل ما بين دمياط والقاهرة والحجاز، المرة تلو الاخرى، ثم إلى الين باحثا عن العلم والمعرفة، وناشراً لهما فى كل مكان.

⁽۱) راجع فى ترجمته : عجائب الآثار للجبرتى ج ١ ص ٨٩ – ٩٠ ، هدية العارفين ج ١ ص ١٩٠ – ١٩٠ ، ايضاح المكنون ج ١ ص ٢٠ ، ١٥٥٠ ج٢ص ٧٩ معجم المطبوعات لسركيس ص ٨٨٥ ، معجم المؤلفين لعمر وضاكحالة ج٢ص٧١ الأعلام الزركلي ج ١ ص ٢٢٩ الخطط التوفيقية لعلى مبادل ج١١ ص ٢٥٥ طبقات الشافعية للشيخ عبد الله الشرقاوى ورقة ٢٢٣ مخطوط بدار الكتب المصرية . الفتح المبين في طبقات الأصوليين للشيخ عبد الله المراغى ج ٣ ص ١٢٠ ، فهرس المكتبة الأزهرية ج ١ ص ١٥٠ ، الحزانة التيمورية ج ٣ ص ٣٩٠ ، أصول الفقه – تاريخه ورجاله – للكور شعبان محد إسماعيل ص ٥٠٠ .

⁽۲) لم يتمرض أحد لتاريخ ميلاده ، لكن ظروف حياته وملابساتها تدل على أنه عاش في النصف الآخير من القرن الحادي عشر الهجري وأوائل القرن الحادي عشر حتى توفي سنة ١١١٧ ه .

رحلاته في طلب العلم

من مبادى. الإسلام الحنيف الضرب فى شعاب الأرض سعياً وراء الرزق وطلب العلم والدعوة إلى الله تبارك وتعالى بالحدكمة والموعظة الحسنة.

قال الله تعالى: (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قرمهم إذا رجعوا إليهم لعلمم يحذرون)(١٠ .

وقد حث الرسول ﷺ على طلب العلم ، والرحلة فى سبيل تحصيله فقال صلى الله عليه وسلم : « اطلبوا العلم ولو بالصين ، فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم ، " .

وروى خالد بن عبد الرحمٰن بن أبى بكرة عن أبيه عن النبي ﷺ قال : و اغد عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محباً ولا تكن الحامسة فتهاك، ٣٠.

كا روى ابن عبد البر بسنده عن جميل بن قيس أن رجلا جاء من المدينة إلى أبى العرداء وهو بدمشق فسأله عن حديث ، فقال له أبو الدرداء: ماجاءت بك حاجة ولا جئت في طلب النجارة ، ولا جئت إلا في طلب الحديث ؟ فقال الرجل: بلى فقال له أبو الدرداء: أبشر فإنى سممت رسول الله على المقال له أبو الدرداء: أبشر فإنى سممت رسول الله على وسلك به ما من عبد يخرج يتالمب علما إلا وضعت له الملائدكة أجنحها ، وسلك به طريق إلى الجنة ، وإنه ليستغفر للعالم من في السموات ومن في الارض ، حتى الحيتان في البحر، وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الحكواكب، إن العلماء هم ورثة الانبياء، إن الانبياء لم يورثوا ديناراً ولادرهما، الكواكب، إن العلماء هم ورثة الانبياء، إن الانبياء لم يورثوا ديناراً ولادرهما،

⁽١) سورة التوبة الآية : ١٢٢ .

 ⁽۲) رواه ابن عبد البر بإسناده عن الزهرى عن أنس بن مالك . انظر جامع
 بیان العلم وفضله لابن عبد البر ج ۱ ص ۱۰ ط السلفیة .

⁽٣) المصدر السابق ص ٣٩.

ولكنهم ورثوا العلم ، فن أخذه أخذ بحظ وافر ، ⁽¹⁾ .

ورحم الله الإمام الشافعي حيث قال :

ما فى المقام اذى عقل وذى أرب سافر تجد عوضاً عن تفارقه انى رأيت وقوف الماء يفسده والاسدلولافراق الارض ما افترست والشمس لو وتفت فى الفاك دائمة والتبر^(۱۲) كالترب ملتى فى أماكنه فاين تغرب هذا عنز مطابه

من راحة فدع الأوطان واغترب وانصب النال الديدالعيش في النصب إن ساح طاب وإن لم يجر لم يطب والسهم لولا فراق القوس لم يصب لملها الناس من عجم ومن عرب والعود في أرضه نوع من الحطب وإن تغرب ذاك عز كالذهب (١٤)

وهكذا كان صاحبنا ــ رحمه الله تعالى ــ طلعة يتنقل من مـكان إلى مكان إلى مكان رغبة في الاستزادة من العلم والمعرفة ، فتروى كتب التراجم أنه رحل هي سبيل ذلك إلى أماكن مختلفة .

الرحلة الأولى:

كانت رحلته الأولى من دمياط إلى القاهرة ، بعد أن تلقى علىعلماء دمياط «مبادىء العلوم وحفظ القرآن الكريم .

⁽١) جامع بيان العلم وفضله جـ ١ ص ٤٠ .

⁽٢) انصب : فعل أمر من نصب نصباً : جد فى الامر واجتهد فيه .

⁽٣) التبر: الذهب.

 ⁽٤) ديوان الإمام الشافعي – جمع وتعليق محمد عفيف الزغي ص ٢٦–٢٧
 سط مؤسسة الزغي بيروت .

جاه فى عجائب الآثار للجبرتى (1): ولد بدمياط ونشأ بها وحفظ القرآن واشتغل بالعلوم ، على علماء عصره ، ثم ارتحل إلى القاهرة فلازم الشيخ سلمان المزاحى والنور الشبر الملمى فأخذ عنهما القراءات وتفقه عليهما وسمع عليهما الحديث وعلى النور الاجهورى والشمس الشوبرى والشهاب القليوبى والشمس البابلى والبرهان الميمونى وجماعة آخرين واشتغل بالفنون وبلخ من الدقة والتحقيق غابة قل أن يدركها أحد من أمثاله ، ا . ه .

الرحلة الثانية: إلى الحجاز:

ثم بعد أن مكث الشيخ والبناء فترة طويلة يتنقل بين علماء القاهرة ويستفيد منهم انتقل نقلة ثانية ورحل إلى الحجاز فحج، وأقام هناك ينلقي الحديث على الشيخ والبرهان الكورانى، وظل يلازمه ويتلقي عليه مدة ليست بالقصيرة، وإن لم تحددها كتب التاريخ، ثم رجع بعد ذلك إلى بلدته ودمياط، ينشر العلم فيها، ويستفيد منه العامة والحاصة، كما بدأ في هذه الفترة يصنف كتبه التي سوف نتحدث عنها بعد قليل ".

الرحلة النالثة: إلى الحجاز والبين:

وبعد مدة من الزمن تاقت نفسه ، وعاد به الحنين إلى التطويف في أماكن. أخرى يلتمس فيها العلم والمعرفة ، فعلم أن هناك فقيها باليمن يسمى و أحمد بن عجيل ، فرحل إليه ليأخذ عنه علم الحديث والفقه، لكنه لم يتجه إلى البمن مباشرة، وإنما من بأرض الحجاز أولا ليؤدى مناسك الحج مرة أخرى ، ويتزود من التقوى وإخلاص العبادة لله تعالى قبل أن يتزود من العلم ، وفي الوقت نفسه يشرف بالسلام على الحبيب المصطفى وتشيئلي ، وأخذ الإذن منه في السفر إلى اليمن وظل ملازما لشيخه وأحمد بن عجيل علق وذهب الشيخ الدمياطي إلى اليمن وظل ملازما لشيخه وأحمد بن عجيل عتلق و

⁽١) ح ١ ص ٨٩ — ٩٠ وانظر الخطط التوفيقية ج ١١ ص ٥٩ .

⁽٢) انظر الخطط النوفيقية جـ ١١ ص ٥٦ .

عظيه ويستفيد منه حتى بلغ مبلغ الكل من الرجال ، فأجازه وأمره بالرجوع إلى بلده لينتفيع الناس به ، كما أمره بالنصدى والنسليك وتلمين الذكر على طريقة النقشبندية (١٠).

فك في باده مشتغلا بالدعوة إلى الله تعالى وفشر العلم فيها ووفد إليه الناس من النواحي المختلفة بأخذون عنه العلم ،ويتلقون عنه طريقة النقشبندية وهي طريقة النصوف الصحيح الذي لم ينحرف عن المنهج الواضح للتشريع فالإسلامي.

قال **الجمر**تى :

والمرابطاً بقرية قريبة من البحر المالح تسمى بعزبة البرج المالح تسمى بعزبة البرج واشتغل بالله و تصدى للإرشاد والتسليك ، وقصد للزيارة والتبرك ، والاخذ والرواية ، وعم النفع به ، لاسيما فى الطريقة النقشبندية وكثرت تلامذته ، وظهرت كنه عليهم إلى أن صاروا أئمة يقتدى بهم ، ويتبرك برقيتهم ، (1) . الرحلة الرابعة : إلى الحجاز :

وفى آخر حياته رحل إلى الحجاز فحج وأقام بالمدينة المنورة بجوار حبيبه المصطلى بِيَنِكِيْرِةٍ حـ حتى وافته المنية الثلاث خلون من المحرم سنة سبع عشرة مومائة وألف ودفن بالبقيع . رحمه الله تعالى رحمة واسعة (٢٠) .

وكأنه ــ رحمه الله تعالى ــ كان يود ذلك ، عملا محديث رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ الذي بقول فيه :

من استطاع أن يموت بالمدينة فليمت ، فإنى أشفع لمن يموت بها ع⁽⁴⁾.

⁽١) سيأتى الحديث عن هذه الطريقة وعلاقة الشيخ الدمياطى بها عند الحديث عن موقفه من النصوف ، وانظر عجائب الآثار ج ١ ص ٨٩ .

⁽٢) عجائب الآثار ج ١ ص ٩٠، وانظر الحطط ج ١١ ص ٥٠.

⁽٣) معجم المؤلفين ج ٢ ص ٧١ ، الاعلام الزركلي ج ١ ص ٢٩ .

⁽ع) رواه أحمد والترمذي وابن ماجه وابن حبان ، من حديث ابن عمر — دريغي الله عنهما ـــ الفتح الـكبير للسيوطي جـ٣ ص ١٥٧ ط الحلمي .

شيوخه

ما لا شك فيه أن واحداً كالشيخ والبناء تنقل ما بين دمياط والقاهرة. والحجاز والين ، ورحل عدة مرات فى سبيل طلب العلم ، لابد وأن يكون قد التي بالعديد من علماء عصره ، واستفاد منهم ، كما استفاد من أقرافه الذين عاصروه وعاشوا معه .

وبناء على ذلك فإنا لا فستطيع أن نقف على كل شيوخه الذين تلقى عليهم. وإنما نكتنى بذكر أشهرهم ، كما جاء فى كتب التاريخ والتراجم منهم :

۱ - الشيخ سلطان بن أحمد بن سلامة بن إسماعيل المزاحى ، المصرى الشافعى شيخ الأقراء بالقاهرة ، أصلعمن ومنية مزاح ، من محافظة الدقهلية ..

ومن مؤلفاته:

١ - حاشية على شرح المنهاج.

٢ - شرح الشهائل.

٣ ــ رسالة فى التجويد، وأخرى فى القراءات الاربع الزائدة على العشر...
 وهى المعروفة بالقراءات الشاذة .

تلقى عليه الشيخ . البنا ، علم القراءات والفقه ، والاصول ، والحديث ... توفى بالقاهرة سنة ١٠٧٥ هـ(١) .

^{· (}۱) عجائب الآثار ج ۱ ص ۸۹، الخطط التوفیقیة ج ۱۱ ص ۵۹، خلاصة الاثر ج ۲ ص ۲۱، الاعلام الزرکلی ج ۳ ص ۱۹۶.

لا ــ الشيخ وعلى بن على الشبراملسي و الما أبو الضياء نور الدين ، فقيه شافعي تلقي علومه بالازهر الشريف ، وصنف العديد من الكتب منها :

١ حاشية على نهاية الحتاج فى فقه الشافعية .

٧ ــ حاشية على المواهب اللدنية للفسطلاني .

٣ ـ حاشية على الشهائل المحمدية .

تلقى عليه الشيخ «البنا» القراءات، والفقه، والأصول، والحديث، وكان الشيخ «البنا» ينقل عنه كثيراً في كتابه «إنحاف فضلا البشر بالقراءات الاربعة عشر، وبقول: إنه المراد بقولى «شيخنا» عند الإطلاق، وماذلك إلا لتأثره به أكثر من غيره. توفى سنة ١٠٨٧ ه (٢٠).

الشيخ رعلى بن محمد بن عبد الرحمن بن على، نور الدين الأجهورى،
 فقيه مالكى ، ومن المبرزين فى علم الحديث .

من مؤلفاته :

١ ــ شرح الدرر السنية في نظام السيرة النبوية .

٧ ــ النور الوهاج في الكلام عن الإسراء والمعراج.

٤ - مواهب الجليل في شرح مختصر خليل .

٥ - شرح منظومة العقائد في التوحيد.

٣ ــ شرح مختصر ابن أبي جمرة في الحديث ·

وغير ذلك من المؤلفات المتعددة التي تدل على كثرة علمه وسعة اطلاعه -

⁽١) نسبة إلى د شعراملس ، من محافظة الغربية .

 ⁽۲) انظر خلاصة الأثر ج ٣ص ١٧٤ ، ١٧٧ ، رحملة العياشي ج ١ ص ١٤٠٠
 ١٤٨ ، الاعلام للزركلي ج ٥ ص ١٢٨ - ١٣٠ .

أخذ عنه الشيخ و البنا ، علم الحديث . توفى بالقاهرة سنة ١٠٦٦ هـ(١٠ .

٤ – ومن أشهر شيوخه الذين تلتى عليهم بالحجاز :

الشيخ إبراهيم بن حسن بن شهاب الدين الشهرانى ، الشهر زورى،الـكورانى من فقهاء الشافعية الذين وصلوا إلى درجة الاجتهاد .

كاكان من المبرزين فى علم الحديث · تنقل ما بين الشام ومصر والحجاز، وسكن المدينة المنورة حتى توفى بها ودفن بالبقيع سنة ١٩٠١ هـ ، وله العديد من المؤلفات ، قيل : إنها زادت على الثمانين منها :

١ - [تحاف الخلف بتحقيق مذهب السلف.

٢ ــ الأمم لإيقاظ الهمم .

٣ – لوامع الآل في الأربعين العوال .

تلقى عليه الشيخ و البنا ، علم الحديث ، والفقه والأصول ، كما تأثر به فى اعتنان مذهب السلف كما سيأتى فى عقيدة الشيخ (البنا)^› .

ومن شيوخه الذين تلق عليهم علم الحديث الشيخ أحمد بن محمد بن عجيل أبو الوفا اليمني ، الفقيه الحافظ ، حجة عصره ، وإمام الحديث في اليمن .

رحل إليه الشيخ والبناء وتلقى عنه عــــلم الحديث وأخذ عنه حديث المصافحة (٢) كما أخذ عنه طريقة النقشيندية (٩) .

توفى ابن عجيل ــ رضى الله عنه ــ سنة ١٠٧٤هـ (٥) .

(۱) انظر خلاصة الآثر ج ٣ ص ١٥٧ ، والحفاط التوفيقية ج ٨ ص ٣٣ ،
 المكتبة الآزهرية ج ٢ ص ٣٤٧ ، الاعلام الزركلي ج ٥ ص ١٦٧ - ١٦٨ .

 (۲) راجع: البـــدر الطالع ج ۱ ص ۱۱، سلك الدور ج ۲ ص ٥ ، تحفة الإخوان ص ۲۷ .

رحلة العياشي ج ١ ص ٣٢٠ ، الأعلام الزركلي ج ١ ص ٢٨ .

(٣) سيأتى تخريجه عند الـكلام على علم الحديث .

(٤) سيأتي الحديث عنها عندالكلام على موقفه من النصوف.

(٥) عجائب الآثار ج ١ ص ٨٩ ، الحَطط التوفيقية ج ١١ ص ٥٦ ، خلاصة الآثر ج ١ ص ٣٤٧-٣٤٧٠

تلامذته

المكانة العلمية للشيخ الدمياطى _ كما تقدم _ جعلت الكثير من طلاب العلم يرحلون إليه ، ويأخذون عنه ·

جاء في عجائب الآثار : _ أثناء الترجمة للشيخ العمياطي .

و وذهب إلى الين فاجتمع بسيدى أحمد بن عجيل بيت الفقيه ، فأخذ عنه احديث المصافحة من طريق المعمرين ، وتلقن منه الذكر على طريقة النقشبندية ، ولم يزل ملازما لحدمته إلى أن بلغ مبلغ الكل من الرجال ، فأجازه وأمره بالرجوع إلى بلده والتصدى التسليك وتلقين الذكر ، فرجع وأقام مرابطا بقرية قريبة من البحر المالخ ، تسمى بعزبة البرج ، واشتغل بالله وتصدى الإرشاد والتسليك ، وقصد الزيارة والتبرك والأخذ والرواية ، وعم النفع به لا سيا في العاربقة النقشبندية وكثرت تلامذته ، وظهرت وكته عليهم الى أن صاروا أثمة يقتدى بهم ويتبرك برؤيتهم (۱) .

ولو أردت أن أستقصى كل تلامذته لطال بى المقام ، وسأكتنى بذكر ،بعضهم فمنهم :

۱ ــ الشيخ . البديري ، :

وهو محمد بن محمد بن محمد بن أحمد البديرى الحسيى، من أفاضل الشافعية أصله من دمياط، أخذ عن كثير من علماء عصره، منهم النور الأجهورى، والشبر أملسى والعنانى، والشيخ أحمد بن محمد بن عبد الذى الدمياطى، صاحب الترجمة.

⁽١) عجائب الآثار للجبرتي جـ ١ص ٩٠، الحطط التوفيقية جـ١١ ص ٥٦ .

من أهم مؤلفاته :

١ – و شرح منظومة البيقوني ، في مصطلح الحديث .

٢ – د الجوَّاهر الغوالى في بيان الاسانيد العوالى ، وهو ثبت روايته ـ

٣ - د المشكاة الفتحية في شرح الشمعة المضيئة ، للسيوطي في النحو .
 توفى بدمياط سنة .١١٤ هـ(١) .

٧ – الشيخ وأحمد الإسقاطي ، :

هو أحمد بن عمر الإسقاطى، المصرى، الحننى و أبو السعود، كان فقيها حنفيا مشاركا فى كثير من العلوم الشرعية ، ومن أخصها علم و القراءات ، قلقى علم القراءات على الشيخ و الدوياطى، وعلى الشيخ أبى النور الدوياطى، أحد ترمذة الشيخ و البنا ، أيضاً ولذلك يذكره العلماء فى سلسلة اتصال القراءات بالشيخ و البنا ، قال الشيخ الضباع:

قرأت هذا الكتاب المبارك و تلوت القرآن الكريم بمضمنه على الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحمن الخطيب الشعار – رحمه الله تعالى – وأخبرنى أنه تلقاه عن عائمة القراء المحققين شمس الملة والدين الشيخ محمد بن أحمد المتولى شيخ قراء مصر ومقارتها الاسبق، وهو عن شيخه المحقق العمدة المدقق السيد أحمد الدى الشهير بالتهامي وهو عن شيخ قراء مصر ومقارتها في وقته العالم العامل الشيخ أحمد بن محمد المعروف بسلمونة. وهو عن شيخه المحقق المدقق المعامل الشيخ أحمد بن محمد المعروف بسلمونة وهو عن شيخه المحقق المدقق السيد إبراهيم العبيري، وهو عن الاستاذ الكبير العلم الشهير سبط القطب الحضيري الشيخ عبد الرحمن بن حسن بن عمر الاجهوري . وهو عن العالم العلامة الإمام الفاضل الشيخ أحمد بن عمر الإسقاطي . وهو على البدر المنير . العلامة الإمام الفاضل الشيخ أحمد بن عمر الإسقاطي . وهو على البدر المنير .

⁽۱) عجائب الآثار ج ۱ ص ۸۸ ، فهرس الفهارس ج ۲ ص ۱۰۵، الخطط التوفیقیة ج ۱۱ ص ۰۵، الاعلام للزرکلی ج ۷ ص ۲۹۵.

⁽٢) مقدمة إتحاف فضلاء البشر ص ٣ ط المشهد الحسيني .

من مؤلفاته:

١ ــ تنوير الحالك على منهج السالك إلى ألفية ابن مالك في النحو .

٧ ـــ القول الجميل على شرح ابن عقيل فى النحو أيضاً .

٣ ــ حل المشكلات في القراءات.

وله غير ذلك من المؤلفات التي أشارت إليها كتب التراجم •

توفی ــ رحمه الله تعالی ــ سنة ۱۱۰۹ ه^(۱) .

٣ _ الشيخ البليدى:

هو: محمد بن محمد بن محمد الحسيني التونسي، المالكي. العروف بالبليدي المحدول علم المعربية والتفسير، والأصول والقراءات، أخذ عن جلة علماء عصره، منهم:

الشيخ محمد الزرقانى ، والشيخ النفراوى ، والبقرى ، والشيخ الدمياطى. لدمؤلفات كثيرة منها :

١ ـ حاشية على تفسير البيضاوي .

٧ ـ نيل السعادات في علم المقولات .

٣ ـ حاشية على شرح الألفية للأشموني .

٤ ـ رساله فى دلالة العام على بعض أفراده وكان درسه فى النفسير.
 فى الجاءم الأزهر يحضره أكثر من مائنى مدرس.

توفى بالقاهرة سنة ١١٧٦ ه ودفن في تربة الجاورين (٢٠.

⁽۱) راجع في ترجمته : سلك الدور ج ۱ ص ۱۶۹ ، فهرس الأزهرية ج٦ ص ٦١ ، ٧٣ ، ٨٠٠ ، معجم المؤلفين ج٢ ص ٢٩٨ ، ٢٧٩ ، معجم المؤلفين ج٢ ص ٢٩٨ ، ٢٧٩ ، معجم المؤلفين ج٢ ص ٢٩٠ .

⁽۲) راجع فى ترجمته: سلك الدرر (١١٠/٤) عجائب الآثار (٢٥٩/١) الآثار (٢٥٩/١) الفقه ـ تاريخه ورجاله ص ١٧٥ .

عقيدته ومذهبه الفقهي

لم يشر أحد عن ترجم للشيخ و البناء إلى عقيدته، ولكني استطيع أن أرجح أنه كان سلفي العقيدة (١) لأمرين :

أولا: أنه رحل إلى الحجاز عدة مرات فى سبيل طلب العلم، وأخذ عن علماء تلك البلاد وأكثرهم على هذا المذهب، ومن بينهم شيخه: إبراهيم ابن حسن بن شهاب الكورانى الذى كان إماما بجتهدا من علماء الشافعية، كا كان سلفى العقيدة، وله فى ذلك مؤلف يسمى و إتحافى الخلف بتحقيق مذهب السلف، ٢٠٠.

(۱) وهم أهل السنة والجماعة ، وهم الذين لا يثبتون لله تعالى إلا ما أثبته لنفسه أو أثبته له رسوله وسيالتي و في الاحاديث الصحيحة ، كما يفردونه سبحانه في معانى ما ثبث له من الاسماء والصفات بخواص تختلف عن الحواص التي تعميز بها المخلوق عن الحالق فيما له من الاسماء والصفات ، فكل من المخلوق والحالق وإن المخلوق عن الحالق فيما له من الاسماء والصفات ، فكل من المخلوق والحالق وإن المشرك في الفظ المكلى فلا اشتراك بينهما في خواص وكيفيات الصفات التي تقوم بكل منهما ، والمفهوم المكلى لا وجود له في الحارج ، أما الحواص فهي الموجودة في الحارج .

كما يرون أن الإيمان قول وعمل ، يزيد وينقص ، كما روى عن الإمام أحمد أنه قال : « الإيمان قول وعمل ، ويزيد وينقص والبركله من الإيمان ، والمماصى تنقص من الايمان ، وغير ذلك من المسائل التي اختص بها أهل السنة ، مخالفين فيها سائر الفرق الاخرى .

راجع فى ذلك : الفتاوى لابن تيمية ج ٦ ص ٢١٥ ، مناقب الإمام أحد لابن الجوزى ص ١٥٥ ، أصول مذهب الإمام أحمد الدكتور عبد الله التركى ص ٧٥ - ٧٩ .

(۲) تقدمت قرجمته كاملة عند الحديث على شيوخ ، البنا ، وانظر الاعلام
 ۲۸ ص ۲۸ .

ثانياً: أنه تولى منصب الإفتاء فى البلد الحرام ، مكه المكرمة مدة طويلة (١٠).

ومنصب الإفتاء فى بلد مثل مكة المكرمة ، يؤمه جميع المسلمين من جميع أنحاء المعمورة له شأنه وخطورته ، فلولا أنه كان يعتقد صحة مذهب السلفيين. ويعتنقه لما أبيح له تولى هذا المنصب .

لـكل هذه القرائن والملابسات أرجح أنه ـ رحمه الله تعالى ـ كان سلني المذهب والله أعلم .

أما مذهبه الفقيي:

فإنه كان شافعياً ، يدل على ذلك ماروته كتب التراجم والتاريخ : جاء في عجائب الآثار للجر تي .

د ... الاستاذ العلامة: أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغنى العمياطي.
 الشافعي ، الشهير بالبنا ، خاتمة من قام بأعباء العاريقة النقشبندية بالديار المصرية ورئيس من قمد لرواية الأحاديث النبوية ، (٢٠) .

وذكره الشيخ . عبد الله الشرقاوى ، فى . طبقات الشافعية ، ورقة ٣١٣ مخطوط بدار الكتب المصرية .

وفى مقدمة حاشيته على شرح جلال الدين المحلى على كتاب و الورقات . لإمام الحرمين و الجويني : :

و.... وبعد: فهذه تقريرات شريفة، وعبارات لطيفة ، لشيخنا علامة مصره وفريد عصره، الشيخ و أحمد بن محمد الدمياطي، الشافعي مفتى بلد الله الحرام . مكة المكرمة ـ تغمده الله بالرحمة والرضوان ، على شرح ورقات أبى المعالى ، إمام الحرمين و للشيخ ، جلال الدين المحلى ، أنزل الله عليهما سحائب رحمته ، وأسكنهما محبوحة جنته ... ، "".

⁽١) أنظر حاشية الدمياطي على شرح الورقات ص ٢ ط عيسي الحلي .

 ⁽٢) عجانب الآثار (١ / ٨٩ - ٠٠) الخطط التوفيقية (١١ / ٩٥) .

⁽٣) حاشية الشيخ الدمياطي على شرح الورقات ص ٢ ط الخيرية :

مكانته العلية وثناء الناس عليه

إن الآثار الطبية ، والمؤلفات المختلفة التي تركما الإمام و أحد البنا ، تدل علالة صريحة وواضحة على سعة الحلاعه ، وعلو منزلته ، في سائر العلوم النقلية والعقلية ، يدل على ذلك ما سنذكره من نماذج عند الكلام على علومه ومؤلفاته .

جاء في الخطط التو فيقية :

والنور المدى فأخذ عنهما التراءات، وتفقه عليهما، وسمع عليهما الحديث، وعلى الشعراملسى فأخذ عنهما التراءات، وتفقه عليهما، وسمع عليهما الحديث، وعلى النور الاجهورى والشمس الشوبرى، والنهاب التليوبى، والشمس البابلى، والبرهان الميمونى، وجماعة آخرين واشتغل بالفنون وبلغ من الدقة والتحقيق غاية قل أن يدركها أحد من أمثاله، ثم ارتحل إلى الحجاز فأخذ الحديث عن البرهان الكورانى، ورجع إلى ده يباط، وصنف كتاباً في التراءات سماه البرهان الكورانى، ورجع إلى ده يباط، وصنف كتاباً في التراءات سماه وزيادة اقتداره، حتى كان الشيخ وأبو النصر المنزلى، يشهد بأنه أدق من وزيادة اقتداره، حتى كان الشيخ وأبو النصر المنزلى، يشهد بأنه أدق من وابن قاسم العبادى،

⁽۱) هو: أحمد بن قاسم الصباغ السبادى ، ثم المصرى ، الشافعى الازهرى ، شماب الدين ، من أفاضل العلماء ، من مؤلفاته : حاشية على جمع الجوامع ، تسمى و الآيات البينات ، وله شرح على كتاب و الورقات ، لايزال مخلوطاً . . . توفى بمكه سنة ٢٩٥ ه ، وفي الشذرات : أنه توفى بالمدينة عائداً من الحج سنة ٤٩٥ ه ، وفي الشذرات الخطط الوفيقية ٢٨٥١ ، الاعلام الزركلي ١٨٩/١ .

مم قال:

و... وذهب إلى البمن فاجتمع بسيدى وأحد بن عجيل، ببيت الفقيه فأخذ عنه حديث للمافحة من طريق المعمرين، وتلقن منه الذكر على طريقة والنقشبندية، ولم يزل ملازماً لحدمته إلى أن بلغ مبلغ الكل من الرجال، فأجازه، وأمره بالرجوع إلى بلده والتصدى للتسليك، وتلمتين الذكر، فرجع وأقام مرابطاً بقربة قريبة من البحر المالح تسمى و بعزبة البرج، واشتغل بالله، وتصدى للإرشاد والتسليك وقصد للزيارة والتبرك والأخذ والرواية، وعم النفع به لاسيما فى الماريقة النقشبندية، وكثرت تلامذته، وظهرت بركته عليهم، إلى أن صاروا أثمة يقتدى بهم، ويتبرك برؤبتهم، وطهرت بركته عليهم، إلى أن صاروا أثمة يقتدى بهم، ويتبرك برؤبتهم، وطهرت بركته عليهم، إلى أن صاروا أثمة يقتدى بهم، ويتبرك برؤبتهم، وطهرت بركته عليهم، إلى أن ارتحل إلى الديار الحجازية، فيج ورجع إلى المدينة المنورة فأدركته المنية بعد ارتحال الحج بثلاثة أيام، فى المحرم ورجع إلى المدينة المنورة ومائة وألف ودفن بالبقيع مساء، رحمه الله تعالى «١٠).

وفى مقدمة حاشيته على وشرح الورقات ، يقول ناسخ الكتاب ، ولعله أحد تلامذته . . وبعد : فهذه تقريرات شربفة وعبارات لتليفة لشيخنا علامة مصره ، وفريد عصره : الشيخ أحد بن محمد الدمياطي ، الشافعي ، مفتى بلد الله الحرام ، مكه المكرمة ، تغمده الله بالرحمة والرضوان على شرح ورقات ، أبي المعالى إمام الحرمين للشيخ وجلال الدين الحلى ، أنول الله عليهما سحائب رحمته ، وأسكنهما مجبوحة جنته ، جردتها بأمره من خطه بهامش فسخته ، حين قراءته الشرح المذكور لجمع من التألمة بالمسجد الحرام " .

⁽١) الحفاظ (١١/٥٦ - ٥٧) وانظر : عجائب الآثار الجبرتي (١٩٨١-٩٠).

⁽٢) حاشية الدمياطي على شرح الورقات ص ٢ ط عيسي الحلبي .

فهذه النصوص وغيرها كثير تدل على سعة اطلاع الشيخ والبنا ، وعلو منزلته ، وأنه نال حب العلماء ، وتقديرهم له وبخاصة حينها جلس فى بلده يعلم الناس العلم ويعظهم ويجلس معهم فى خطراتهم الصوفية ، على طريقة النقشبندية وبذلك يكون قد جمع بين العلم والعمل ، وهو أسمى ما يدعو إليه الإسلام ، وبحث عليه .

الشيخ الدمياطي والتصوف

عييد

إن الغاية التي أرادها الله عز وجل من عباده جاءت واضحة في قول الله تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ه ما أريد منهم من رنق وما أريد أن يطعمون ه إن الله هو الرزاق ذو القوة المنين) (١٠٠٠ .

مكذا يبين الله سبحانه وتعالى الغاية التى من أجلها خلق الحلق فى هذه الحياة ، إنها توحيد الله تعالى ، والإقرار بربوييته ، إنها الطاعة المطلقة ، والإذعان النام لمنهج الله تعالى.

وبناء على هذا التفسير الشامل لمعنى والعبادة ، يتضح أن الإسلام يريد أن يجمل الحياة كلها عبادة .

روى أن ناساً قالوا: يا رسول الله: ذهب أهل الدثور بالأجور ، يصلون كما نصلي ويصومون كما نصوم ويتصدقون بفضول أموالهم.

قال: وأو ليس قد جعل الله لكم ما تصدقون به ؟ إن بكل تسبيحة صدقة وبكل تكبيرة صدقة و بكل تحميدة صدقة، وكل تمليلة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة ونهى عن المنكر صدقة ، وفى بضع أحدكم صدقة قالوا: يا رسول الله: أيأتى أحدنا شهو ته ويكون له فيها أجر ؟ قال : أرأيتم لو وضعها فى حرام أكان عليه وزر ، فكذلك إذا وضعها فى الحلال كان له أجر، ".

ولقدكان الرسول ـ بَيْنَالِينُ ـ المثل الأعلى في العبودية الخالصة لله سبحانه

⁽١) سورة الذاريات الآيات (٥٦ – ٥٨).

⁽٢) دواه الإمام مسلم.

وتعالى، لقد إحتقها فى حياته كلها، فى صلاته، فى صومه، فى حجه، فى أكله وشربه، فى لباسه، فى نومه وفى يقظنه، فى حياته بل وفى موته مصداقاً لقوله تعالى:

(قل إن صلاق ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين ه لاشريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين) ١٠٠ .

وعلى هذا المنهاج سار صحابة رسول الله مر التي التي والتابعون من بعدهم وكذلك الصوفية .

يقول الإمام أبو القاسم القشيرى: « إن المسلمين بعد رسول الله _ عَنَيْنِيْنَةُ لَمْ يَسَمَ أَفَاصُلُهُم فَى عصرهم بتسمية (علم) سوى صحبة رسول الله _ عَنَيْنَةً وَ لَا فَصَيلة فَوقها ، فقيل لهم : المسحابة ، ولما أدركهم أهل العصر الثانى سمى من صحب المسحابة النابعين ، ورأوا ذلك أشرف فسبة ، ثم قيل لمن بعدهم بمن له عناية بأمر الدين: الزهاد والعباد ، ثم ظهرت البدع وحصل التداعى بين الفرق، فحكل فريق ادعوا أن فيهم زهاداً ، فانفرد خواص أهل السنة لمراعون فكل فريق ادعوا أن فيهم زهاداً ، فانفرد خواص أهل السنة لمراعون أنفاسهم مع الله تعالى، الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم (النصوف) واشتهر هذا الاسم لحؤلا الاكابر قبل مائتين من الهجرة (الهم .

ومن هناكثر الحديث عن التصوف ، وعن حتيقة هذا اللفظ من حيث اللغة العربية ومقاييسها الاصطلاحية .

فيرى بعض الذين يتكلمون فى أصل اشتقاق هذه الكلمة أنها مأخوذة من ددار الصفة ، وهى الصومعة التى كان يأوى إليها جماعة من فقراء المسلمين

⁽١) سورة الانعام : ١٦٢ - ١٦٣ .

⁽٢) التصوف الإسلامي الشييخ عرجون ٦٢ ، ٦٤ .

علاء تكاف والعبادة . وكان الناس يدفعون إليهم ما يتصدقون به عليهم من الطعام والمال الذي يساعدهم على هذا الانقطاع ، وكانو لا يفكرون في السعى على العيش ، ولا الكد في طلب الرزق ، ما دام ذلك كله ميسوراً لهم حبذولا لديهم .

وقد استراحوا إلى هذا الصنيع الذى يبعد بهم عن صراع العيش وصخب الحياة وضوضاء الناس وسفاسف الدنيا ، ظنا منهم أن فى هذا الانقطاع عن الناس اتصالا بالله وقرباً منه، وأن القلب يمتليء به على قدر خلوه من التكالب على المادة والحرص على العيش والاشتغال بالرذق .

وهذه الجهاعة هي التي طاردها عمر _ رضى الله عنه _ وعنفها على هذا النواكل، وأمرها أن تهجر المكان فلا تأوى إليه ولا تعتكف فيه، ثم قال للم كلته المشهورة: « لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق، وهو يقول: اللهم الرزقي وقد علم أن السماء لا تمار ذهباً ولا فضة، .

والإسلام لا يكره صفاء النفس ونقاء الروح ، والتطلع إلى فضاء الله الواسع ودلمكه الذى لا يتناهى ، وخلقه الدجيب وصنعه البديع وكوته الماحر ، لأن فى ذلك كله زيادة إيمان به واعتقاد فيه وخوف منه واستجابة لامره ، وهى أقصى ما تتنالع إليه نفس خاشعة وروح صادقة وتلب أواب ، وليس لعبادة الله معنى وراء ذلك ، وهى تنتهى بالإنسان إلى أن يؤمن أنه ذرة من خلقه وومضة من برقه وأثر من آثار صنعه الذى أتقن كل شىء .

وهذا الصفاء النفسى والنقاء الروحى والسمو للأهداف، والبعد عن السفاسف والترامى على عتبات خالق الحلق ومدبر الرزق الذى يساعد عليه التجرد من الدنيا، والاحتقار لحمامها ومتاعها الزائل، إنما يكون بخشونة الإنسان ورضاه بالقليل، وزهده فيما لايملك وترفعه عن الشهوات واعتراله لحجالس الناس.

وبخاصة إذا كانوا من هؤلاء الذين قست قلوبهم وجمدت أفندتهم، وتبدلت ضمائرهم واستولت القسوة على نفوسهم وبعدت المسافة بينهم وبين الله بسبب طغيان الشيطان عليهم واستبداده بهم وغروره لهم".

 ⁽۱) من معين الإسلام للدكتور إبراهيم أبو الحشب ص ٦٠، وانظر مختصى
 إحياء علوم الدين للإمام الغزالي تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل ص ٧-١٠٠

التصوف والالتزام بالشريعة

إن التصوف الحقيق إنما يعنى ـ وبالدرجة الأولى ـ التسك والإلتزام بالشريعة الإسلامية .

قال الإمام الغزالي :

وإذا تولى الله أمر القلب فاضت عليه الرحمة وأشرق النور فى القلب وانشرح الصدر وانكشف له سر الملكوت وانقشع عن وجه القلب حجاب اللغرة بلملف الرحمة ، وتلألات فيه حقائق الأمور الإلهية ، فليس على العبد إلا الاستعداد بالتصفية المجردة، وإحضار الهمة مع الإرادة السادقة، والتعطش المتام والترصد بدوام الانتظار لما يفتحه الله تعالى من الرحمة .

وعن هذا الطريق يقول ابن خلدون :

وقد كان الصحابة ـ رضى الله عنهم ـ على مثل هذه المجاهدة وكان حظهم منالكرامات أوفر الحظوط لكنهم لم يقع لهم بها عناية .

وفی فضائل و أبی بکر ، و « عمر ، و « عثمان ، و « علی ، رضی الله عنهم "کثیر منها ، و تبعهم فی ذلك أهل الطریقة بمن اشتملت رسالة « القشیری ، ، علی ذکرهم ومن تبع طریقهم .

هذا فيها يتعلق بالطريق . . .

أما فيها يتعلق بالموضوع والشعور والاحوال، فإن الصو فيةعلى وجه العموم

نبهرًا فى صورة حاسمة إلى وجوب الالتزام بالشريعة .

يقول أبو الحسن الشاذلي رضي الله عنه : « من دعا إلى الله تعالى بغير. ما دعا به رسول الله _ ﷺ في فيو بدعى . .

ويقول: ﴿ إِذَا لَمْ يُواطُبُ الفَقيرَ عَلَى حَضُورَ الصَّلُواتِ الْحَسُ فَي الجَهَاعَةُ ۗ فلا تعبأ به ﴾ .

ومن أجمل كلماته في هذا قوله :

ما ثم كرامة أعظم من كرامة الإيمان، ومتابعة السنة، فن أعطيهما وجعل يشتاق إلى غيرهما، فهر عبد مفتر كذاب، أو ذو خطأ فى العلم والعمل بالصواب، كن أكرم بشهود الملك على نعت الرضا، فجعل يشتاق إلى سياسة الدواب، وخلع الرضاء.

وكل الصوفية ينهجون هذا المنهج،ومن هؤلاء مثلا: وأبوزيدالبسطاميه الذي يقول في قوة حاسمة وفي منطق صادق:

ولو نظرتم إلى رجل أعطى من الكرامات حتى يرتقى فى الهواء: فلاتغنروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عندالامر والنهى وحفظ الحدودوأدا الشريعة..

وقد تحدث الإمام , الجنيد، أكثر من مرة ، فيما يتعلق بالصلة بين التصوف. والشريعة ، وعما قاله في ذلك :

و الطارق كلها مسدودة على الحلق ، إلا على من اقتنى أثر الرسول وَيُتَاكِنَةٍ ... واتبع سنته ولزم طريقته . .

وقال أيضاً :

من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث ، لايقتدى به فى هذا الآمر لآن علمنا هذا مقيد بأصول الكتاب والسنة ، .

ولقدكان الإمام الغزالى فى سلوكه وفى قوله وفى حياته الخاصة والعامة يلتزم الشريعة ويقول : إن المحققين قالوا :

ولو رأيت إنساناً يطير في الهواء ، ويمشى على الماء وهو يتعاطى أمراً
 يخالف الشرع ، فاعلم أنه شيطان ، .

والواقع، أن المثل الأعلى للصوفية على بكرة أبيهم إنما هو رسول الله على منواله فهو وهم يحاولون باستمرار أن ينهجوا نهجه، وأن يسيروا على منواله فهو إمامهم الأسمى فى كل ما يأتون ، وما يدعون ، وهم يتابعونه مهتدين فى ذلك بقول الله سبحانه و تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً) (1).

 ⁽١) سورة الاحزاب آية (٢١) وانظر مقدمة ، المنقذ من الضلال ، للإمام
 الاكبر الدكتور عبد الحليم محمود .

الطريقة التي اختارها الشيخ, البنا،

يذكر المؤرخون أن الشيخ البنا ـ بعد أن طوف فى البلاد لطلب العلم والآخذ من الشيوخ ـ استقر به المقام فى بلدته يعلم الناس، ويفقهم فى الدين، كما كانت له أوقات خاصة ، وخلوات لذكر الله تعالى والتصفية الروحية .

قال الجبرتى (١) :

و دهب إلى اليمن فاجتمع بسيدى أحمد بن عجيل ببيت الفقيه فأخذ عنه حديث المصافحة ، من طريق المعمرين ، وتلمّن منه الذكر على طريقة النقشبندية (٢) . ولم يزل ملازما لحدمته إلى أن بلغ مبلغ الكل من الرجال ، فأجازه وأمره بالرجوع إلى بلده والتصدى للتسليك وتلمّين الذكر ، فرجع وأقام مرابطاً بقرية قريبة من البحر المالح تسمى بعزبة ، البرج ، واشتغل بالله وتصدى للإرشاد والتسليك وقصد الزبارة والتبرك ، والأخذ والرواية وعم النفع به ، لا سيما في العاريقة النقشبندية ، أ . ه ، .

لماذا اختار الشيخ و البناء هذه العاريقة ؟

مما لا شك فيه أن الإمام والبنا ، كان يقصد بسلوك هذه الطريقة أن يجمع بين العلم والعمل . وهي مرتبة عظيمة حث الإسلام عليها ، وبين الرسول وَيَطْالِنُهُ أَنَّ العلم والعمل قرينان لاينفك أحدهما عن الآخر.

⁽١) عجائب الآثار ج ١ ص ٨٩، وانظر الخطط التوفيقية ج ١١ ص ٥٦.

⁽۲) وهى الطريقة التى تنسب إلى التييخ بهاء الدين محمد بن محمد البخارى ، المعروف بشاه نقشبند . المولود سنة ٦١٨ ه بقرية من قرى بخارى والمتوفى سنة ٩٧٩ ، وهى منتشرة فى أواسط آسيا وبلاد فارسوالهند. (النصوف الإسلامى: تاريخه ومدارسه وطبيعته وأثره _ أحمد توفيق عياد ص ٢٩٧ _ ٢٩٨ ط . الانجلو المصرية .

قال ﷺ : , تعلموا ما شئتم أن تعلموا ، فلن ينفعكم الله حتى تعملوا عما تعلمون(١) . .

وكأن الشيخ والبناء نظر فى أصول هذه الطريقة فوجدها من أعدل الطرق وأسهلها على المريد للوصول إلى درجات النوحيد، فهى طريقة الصحابة على أصلها لم تزد ولم تنقص، وهى عبارة عن دوام العبودية، ظاهراً وباطناً، مع كمال الالتزام للسنة والعزيمة وتمام الاجتناب عن البدعة والرخصة، فى جميع الحركات والسكنات، فى العادات والعبادات والمعاملات (٢).

وبذلك يكون الشيخ الدمياطي قد جمع بين فضيلتي العلم والعمل، وبين الشريعة والحقيقة كما يقولون.

⁽١) رواء ابن عدى في الكامل ، والخطيب في التاريخ (الفتح السكبير

ج٢ص٣١).

⁽٢) انظر التصوف الإسلام ـ أحمد توفيق عياد ص ٢٩٨ ·

أهم أعماله ووظائفه

إن الشيخ و الدمياطى ، بعد أن رحل فى طلب العلم عدة رحلات . كما سبق ان بينا ـ و تلقى على علماء عصره ، سواء فى مصر ، أو فى الحجاز ، أو فى البين ، و بلغ من الدقة والتحقيق مبلغ السكيل من الرجال ـ كما قال الجبرتى (') _ بدأ ينقطع لنشر العلم ، وإرشاد الناس إلى دين الله تعالى .

ونستنايع أن نحصر أعماله ووظائفه ـ على وجه العموم ـ فى اثنتين : الأولى : التدريس .

الثانية: الفتوى.

الوظيفة الأولى : التدريس :

تذكركتب التراجم أن الشيخ و البنا ، بعد أن التقى بشيخه ، ابن عجيل ، باليمن وظل ملازماً له يتلقى عليه العلوم المختلفة ، وبخاصة علم الحديث ، أمره بالرجوع إلى بلده لينفع الناس هناك ، ويستفيد منه العامة والحاصة .

فرجع إلى • دمياط، وأقام بقرية قريبة من البحر المـالح تسمى • عزبة البرج(٢) فاشتغل بالتدريس، وإقراء القراءات، وتلتين الذكر على طريقة

⁽١) عجائب الآثار ج ١ ص ٩٠.

⁽۲) أصلها من توابع ناحية شاوط دمياط ، ثم فصلت عنها من الوجهة الإدارية فى سنة ١٨٧٧ م وفى سنة ١٩٣٦ م ، صدر قرار بفصلها من الشاوط من الوجهة المالية أيضاً وبذلك أصبحت ، عزبة البرج ، ناحية قائمة بذاتها . وسميت بهذا الاسم نسبة إلى قلمة كانت هناك ، أنشئت فى زمن حكم محمد على باشا عرفت باسم البرج ، ولا تزال آثار هذه القلمة إلى اليوم فى الجهة الجنوبية من سكن ، عزبة البرج ، وهى تابعة لمركز فارسكور . (القاموس الجغرافي لمحمد رمزى ص ٢٤٩ عدد البرج ، وهى تابعة لمركز فارسكور . (القاموس الجغرافي لحمد رمزى ص ٢٤٩ عدد البرج ، وهى تابعة لمركز فارسكور . (القاموس الجغرافي لحمد رمزى ص ٢٤٩ عدد البرج ، وهى تابعة لمركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس الجغرافي المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس المحمد المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس المحمد المحمد من تابعة المركز فارسكور . (القاموس المحمد ا

النقشبندية ، فانتفع الناس به ، ورحلوا إليه من جميع البلدان ، يأخذون عنه الله من جميع البلدان ، يأخذون عنه اللم ، ويتلقون عليه أصول العاريقة ، حتى كثرت تلا. ذته ، وظهرت بركته عليهم ، إلى أن صاروا أئمة يقتدى بهم ، ويتبرك برقينهم (١) .

الوظيفة الثانية الفتوى :

من أهم الاعمال والوظائف التي تولاها الشيخ والبناء: الفتوى مو وللفتوى في الإسلام مكانة خاصة .

قال الإمام ابن قيم الجوزية : عن المفتين :

. إنهم فقهاء الإسلام ، ومن دارت الفتيا على أقوالهم بين الأنام ، الذين خصوا باستنباط الأحكام ، وعنوا بضبط قواعد الحلال والحرام ، فهم فى الأرض بمنزلة النجوم فى السهاء ، بهم بهندى الحيران فى الظلماء (٢) .

ثم قال: وإذا كان منصب النوقيع عن الملوك بالمحل الذى لا ينكر فضله ولا يجهل قدره، وهو من أعلى المراتب السنيات، فكيف بمنصب التوقيع عن رب الأرض والسموات؟ فحتيق بمن أقيم في هذا المنصب أن يعد له عدته، وأن يتأهب له أهبته، وأن يعلم قدر المقام الذي أقيم فيه، ولا يكون في صدره حرج من قول الحق والصدع به، فإن الله ناصره وهاديه، كيف وهو المنصب الذي تولاه بنفسه رب الأرباب، فقال تعالى:

الجزء الاول من القسم النانى ط. دار الكتب المصرية سنة د١٩٤٥م. وحدثنى
 أحد علماء دمياط أن هذه القرية تابعة لمركز دمياط مباشرة أمام وأس البر من جهة النيل المقابلة ، وأنها سميت بذلك لوجود برج لمراقبة السفن في هذه المنطقة .

⁽١) عجائب الآثار ج ١ ص ٩٠ ، الحداط التوفيقية ج ١١ ص ٥٦ .

⁽٢) إعلام الموقمين ج ١ ص ٩ ط . الـكليات الازهرية .

- (ويستفتونك فى النساء قل الله بفتيكم فيهن وما يتلى عليكم فى الكتاب) "'. وكنى بمــا تولاه الله بنفسه شرفاً وجلالة إذ يقول فى كتابه :
 - (يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة)٣٠ .

وليعلم المفتى عن ينوب فى فتواه ، وليرقن أنه مسؤول غداً وموقوفى «ين بدى الله ، ٢٠٪ .

وقد حذر النبي ﷺ من الإفتاء بغير علم ، وبين أن الذي يفتى بغير علم عليه وزركبير .

قال الإمام أحمد بن حنبل، فى رواية ابنه صالح عنه: ينبغى للرجل إذا حمل نفسه على الفتيا أن يكون عالماً بوجوه القرآن، عالماً بالاسانيد الصحيحة عالماً بالسنن، وإنما جاء خلاف من خالف لقلة معرفتهم بما جاء عن النبئ صلى الله عليه وسلم، وقلة معرفتهم بصحيحها من سقيمها.

وقال فى رواية ابنه عبدالله: إذا كان عند الرجل الكتب المصنفة فيها قول رسول الله بي المستفة فيها قول رسول الله بي الله المستفة فيها شاء و بتخير فيقضى به ويعمل به حتى يسأل أهل العلم ما يؤخذ به فيكون يعمل على أمر صحيح.

وقال فى رواية أبى الحارث : لايجوز الإفتاء إلا لرجل عالم بالكتاب والسنة .

⁽١) سورة النساء الآية: ١٢٧.

⁽٢) سورة النساء الآمة : ١٧٦.

⁽٣) إعلام الموقعين ج ١ ص ١٠ — ١١ ط . الكليات الازهرية .

⁽٤) الفتح الكبير جـ ٣ ص ١٦٧.

وقال فى رواية حنبل: ينبغى لمن أفتى أن يكون عالماً بقول من تقدم . وإلا فلا يفتى(''

وتذكركتب التراجم أن الشيخ والبناء تولى التدريس والإفتاء في مكة المكرمة (١) وهو عمل له خطورته ومكانته، وبخاصة في بلد الله الحرام،

وقد عرف الشيخ « البنا ، مكانة هذا العمل فأعد له عدته ، وحصل من العلوم والمعارف مايجعله أهلا لذلك ، وإلا لمما تولاه .

ولذلك تراه يهتم بمسألة صفات المفتى فى تعليقاته على شرح . الورقات . فيقول :

« والمجتهد والمفتى واحد ، كما يعلم مما بأتى. قال فى مختصر الانوار :
لايجوز للمفتى أن يتساهل فى الفتوى ، ومن عرف بذلك لايجوز أن يستفتى ،
والتساهل يكون بأن لايتثبت ، ويشرع فى الفتوى قبل استيفاء الفكر والنظر
وقد يكون بأن تحمله أغراض فاسدة على تتبع الحيل المحرمة والمكروهة ،
والتمسك بالشبه والترخيص لمن يروم نفعه ، والتعسير لمن يروم ضره .

قال المحاسى: يسأل المفتى يوم القيامة عن ثلاث: هل أفتى عن علم أولا؟ وهل نصح فى الفتوى أولا؟ وهل أخلص فيها لله أولا؟ ، والله أعلم (٢٠) ا هـ.

فقد أبان الشيخ و الدمياطي ، بهذا الكلام عن تقديره لخطورة هذه. الوظيفة ، وأنه ينبغي على العالم أن يحصل من العلوم ما يجعله أهلا لها بجانب. إخلاصه لله تعالى ، ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم .

 ⁽١) إعلام الموقمين ج ١ ص ٤٤ — ٥٥ .

⁽٢) انظر حاشية الدمياطي على شرح الورقات ص ٢ ط . الحلبي ـ

⁽٣) حاشية الدمياطي على شرح الورقات ص ٧ ط . الحلمي .

علومه ومؤ لفاته

وجل كالإمام والبناء طاف فى كثير من بلاد المسلمين، وتنقل بين علمام، يتلق عليهم، ويرحل ويترك وطنه الصغير، ودمياط، ثم يرحل عن وطنه الكبير ومصر، إلى الحجاز، المرة تلو المرة، ثم إلى البين كل ذلك فى سبيل الوصول إلى العلم والمعرفة لابد وأن يكون قد حصل كثيراً من العلوم والمعارف.

وَمهما كتبنا عنه _ فى هذا البحث _ حول هذا الموضوع فلن نوفيه حقه . قال الجبرتي :

وأحد بن محد بن أحد بن عبد الغنى الده ياطى ، الشافعى الشهير بالبنا ، عاتمة من قام بأعباء الطريقة النقشيندية بالديار المصرية ، ورئيس من قصد للرواية الأحاديث النبوية ... ولد بدمياط فنشأ بها ، وحفظ القرآن واشتغل بالعلوم على علماء عصره ، ثم ارتحل إلى القاهرة فلازم الشيخ سلمان الزاحى ، والنور النبرا المسى فأخذ عنهما القراءات ، وتفقه عليهما ، وسمع عليهما الحديث وعلى النور الأجهررى ، والشمس الشوبرى ، والشهاب الةليوبي ، والشمس البابلى ، والبرهان الميمونى ، وجماعة آخرين ، واشتغل بالفنون ، وبلخ من الدقة والتحقيق غاية قل أن يدركها أحد من أمثاله ، ثم ارتحل إلى الحجاز فأخذ الحديث عن البرهان الكورانى ، ورجع إلى د دمياط ، وصنف الحجاز فأخذ الحديث عن البرهان الكورانى ، ورجع إلى د دمياط ، وصنف كتاباً فى القراءات سماه ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، أبان فيه عن سعة الحلاعه وزيادة اقتداره حتى كان الشيخ أبو النصر المنزلى يشهد بأنه أدق من ابن قاسم العبادى ..) (ا) ا . ه .

وإذا كانت هذه حاله كا يقول المؤرخون فيجب أن ننقل هنا شيئاً عماكتبه هو فى بعض العلوم ، وبصفة خاصة فى الأصول حتى تظهر شخصية هذا العالم الجليل لدى القارىء لسيرته .

⁽١) عجائب الآثار الجبرتي ج ١ ص ٨٩٠

١ _ علم القراءات

من أهم العلوم التي برز فيها الشيخ و الدمياطي، علم القراءات(١) .

وليس غريباً أن يبدأ الشيخ والدمياطي، البداية الصحيحة التي ينبغي على كل عالم أن يبدأ بها ، وهي العناية بالقرآن الكريم ، وما يتعلق به من الحفظ والنجويد ، وتعلم طرق رواياته وقراءاته لأنه منالق الهداية ، ومصدر التشريع الأول، إنه حبل الله المنين ، ونوره المبين ، والسراط المستقيم ، وهو الذي لا تربغ به الأهواء، ولا تتشعب معه الآراء ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يمله الاتتياء .. من قال به صدق ومن حكم به عدل ، ومن عمل به أجر .. كا جاء في الحديث الشريف (٢).

مؤلفاته في التراءات:

لم أطلع ـ فيها قرأت ـ على مؤلفات للشيخ الدمياطي فى القراءات ، سوى كتابه , إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ^{۲۱} .

⁽١) وهو عبارة عن العلم بكيفية أداء كلمات القرآن ، واختلافها منسوبة لناغلها ، فهى تأك الوجره اللغوية والصوقية ، التأباح الله بها قراءة القرآن تيسيرا وتخفيفاً على العباد – كا جاء في الحديث الشريف الذي رواه الترمذي و إن القرآن أزل على سبعة أحرف ، .

انظر تحفة الاحوذى ج ٨ ص ٢٦٣ — ٢٦٤) ط. السلفية ، منجد المقرئين لابن الجزرى ص ٢٦ ط. الفاهرة بتحقيق الدكتور عبد الحى الفرماوى — القراءات أحكامها ومصدرها للدكتور شعبان محمد إسماعيل ص ٢٢ ط. رابطة العالم الاسلامي.

⁽۲) أخرجه الترمذى ، باب : فضائل القرآن ، وَالدَّارِي (۲/۳۵) ط . دار الفكر ـ بيروت .

⁽٣) طبع عدة طبعات ، بمكتبة الحلمي ، والمشهد الحسيني ، ولى عليه تعليقات وتحقيقات ستظهر إن شاء الله تعالى ــ قريباً .

وكان ـ رحمه الله تعالى ـ يسميه ، منتهى الأمانى والمسرات فى علوم. القراءات ، .

ويعتبر هذا الكتاب فريداً فى نوعه حيث جمع شنات علم والقراءات ، فى مكان واحد فلا يحتاج القارىء بعد قراءته إلى كتاب آخر ، ويتمثل ذلك فى الامور الآتية :

أولا: ذكر المؤلف فى المقدمة عدة أشياء مهمة ، عرف القراءات وأقسامها المختلفة ، وأشار إلى علماء القراءات ، وهم الأثمة الاربعة عشر ورواتهم وطرقهم وكيف وصلت هذه القراءات إليهم.

ثم أعقب ذلك بالحديث عن الرسم العثمانى ، وبين أنه لا بد من كتابة ا المصاحف على الرسم العثمانى ، وألم بأحكام الرسم فى عجالة سريعة .

ثم تحدث عن آداب القرآن الكريم ، وما ينبغى على قارى القرآن والقرآن والقرآن والقرآن والقرآن بعد حفظه . وكيف كان السلف الصالح مجمعون القراءات، وكيف كان السلف الصالح مجمعون القراءات .

ثانياً: نراه لا يترك شيئاً بحتاج إليه القارى، ، سواء كان من جهة القراءات.
أو من أى جهة أخرى ، كالحسكم الفقهى مثلا: فنراه فى أول و باب الاستماذة ،
قبل أن يتكلم على كيفيتها وأوجهها يتسكلم عنها من جهة حكمها شرعاً فيقول:
وهى مستحبة عند الأكثر وقيل: واجبة ، وبه قال الثورى وعطاء لظاهر
الآية ، وقال بعضهم: موضع الخلاف إنما هو فى الصلاة خاصة ، أما فى
غيرها فسنة قطعا ، وعلى الأول هى سنة عين لا سنة كفاية ، فلو قرأ جماعة
شرع لكل واحد الاستعاذة "ا.

⁽١) راجع ص ١٩ الطبعة الاولى .

ثالثاً : يهتم المؤلف بتوجيه القراءات توجيهاً لفوياً ونحوياً يجعل القارى. يصل إلى المقصود من أيسر الطرق وبعبارة سهلة واضحة ·

رابعاً: في نهاية كل سورة يذكر اختلاف المصاحف العثمانية في الكلمات التي وقع فيها خلاف فبين كيفية رسمها في كل مصحف على حدة .

ثم يتبع ذلك ببيان المقطوع والموصول ، وهاء التأنيث وياءات الإضافة ، وياءات الزوائد .

وهكذا يخرج القارى. من السورة غير محتاج إلى مراجعة أىكتاب آخر فيها يتعلق بقراءات القرآن وكيفية رسمه وكتابته.

سنده في القراءة

إن سند الإمام والبناء فى القراءة يتصل بالإمام ابن الجزرى، كايتصل تبعاً لذلك ـ بوسول الله ـ يُتَيَالِيْقُ ـ اتصالا صحيحاً ، مسا يؤكد صحة روايته وتلقيه للقراءات على طرق صحيحة .

قال في الإتحاف:

• قرآت القرآن المعظم من أوله إلى آخره بالقراءات العشر ، بمضمون • طيبة النشر ، المذكور ، بعد حفظها على علامة العصر والأوان ، الذى لم يسمح بنظيره ما تقدم من الدهور والازمان • أبى الضياء النور على الشبراملسي ، بمصر المحروسة ، وقرأ شيخنا المذكور على شيخ القراء بزمانه الشيخ • عبد الرحمن اليمني ، وقرأ اليمني على والده الشيخ • شحاذة اليمني ، وعلى • الشهاب أحد بن عبد الحق السنباطي ، •

وقرأ والسنباطي، على و الشيخ شحاذة ، المذكور · وقرأ و الشيخ شحاذة ، على و الشيخ أبى النصر الطبلاوي .·

وقرأ الطبلاوي على شيخ الإسلام و زكريا الانصاري . •

وقرأ شيخ الإسلام على الشيخين : « البرهان القلقيلي » و « الرضو ان أ بي النعيم العقى » •

وقرأ كل منهما على إمام القراء والمحدثين ، محرر الروايات والعارق ، أبى الخير ، محمد بن محمد بن محمد بن على بن يوسف الجزرى ، بأسانيده المذكورة في نشره ، " .

أما الإمام ابن الجزرى ، فقد ذكر الكتب والطرق التي روى بها القراءات ، حتى أوصلها إلى سيدنا رسول الله ـ ﷺ والتي يعسر نقلها هنا

⁽١) الإتحفاف ص ٩ طبعة المشهد الحسيني .

الكثرتها؛ ولكنا نكتني بنقل جرَّ منها لنستدل به على صحة ما قلناه، ثم نحيل القارى، إلى مراجعه الاصيلة.

قال الإمام ابن الجزرى :

و فهذا ما تيسر من أسانيدنا بالقراءات العشر، من الطرق المذكورة، التي أشرنا إليها، وجملة ما تحرر عنهم من الطرق بالتقريب نحو ألف طريق، وهي أصبح ما يوجد اليوم في الدنيا، وأعلاه، إلا من ثبت عندنا أو عند من تقدمنا من أئمتنا عدالته، وتحقق لقيه لمن أخذ عنه، وصحت معاصرته، وهذا التزام لم يقع لغيرنا عن ألف في هذا العلم، ('' .

ئم قال :

وأعلى ما وقع لنا باتصال تلاوة القرآن على شرط الصحيح ، عند أثمة هذا الشأن أن بينى وبين النبى و مين الربعة عشر رجلا ، وذلك فى قراءة عاصم ، من رواية ، حفص ، وقراءة يعقوب ومن رواية ، رويس ووقراءة ... وابن عام ، من رواية و ابن ذكوان ، .

ويقع انا من هذه الرواية ثملاثة عشر رجلا ، لثبوت قرامة ، ابن عامر ، على . أبى الدرداء . ـ رضى الله عنه .

وكذلك يقع لنا فى رواية وحفص، من طريق والهاشمى،عن والاشنانى، ومر_ طرق وهبيرة، عن وحفص، متصلا، وهو من كفاية وسبط الخياط،.

وهذه أسانيد لا يوجد اليوم أعلى منها ، ولقد وقع لنا فى بعضها المساواة والمصافحة للإمام أبى القاسم الشاطبي ـ رحمه الله ـ وابعض شيوخه ، كما بينته ذلك فى غير هذا الموضع .

⁽١) النشر (١٩٢/١-١٩٣) طبعة المكتبة التجادية . الدين الرواد

ووقع لى بعض القرآن ـ كذلك ـ وأعلى من ذلك ، فوقعت لى سورة والصف، مسلسلة إلى النبي ويُطِّلِيني _ بثلاثة عشر رجلا ثقات ، وسورة والكوئر، مسندة بأحد عشر رجلا، وهذا أعلى ما يكون من جهة القرآن (١٠٠. فيستفاد من مجموع ذلك أن قراءة الإمام والبناء متصلة السند برسول الله صلى الله عليه وسلم •

⁽١) المصدر السابق ص ١٩٢ - ١٩٤.

٧_ الحديث الشريف

العلم الثانى، الذى أعطاه والبناء أولوية خاصة بالتلقى ورحل من أجله: وعلم الحديث، لأن حديث رسول الله _ ﷺ _ هو المصدر الثانى اللشريع، وهو المفسر للقرآن الكريم ، والمبين لما جاء فيه بحملا ، والمقيد المطلق ، والمخصص للعام وغير ذلك.

وبالجلة: فإن الحاجة إلى السنة النبوية الشريفة، والعمل بما تشرعه من أحكام سواء جاء بها القرآن أوسكت عنها، كل ذلك أصبح أمراً ضروريا، لا غنى لمسلم عنه

خاجتنا إلى السنة كحاجتنا إلى القرآن الكريم، وهذا ما بينه الرسول. صلى الله عليه وسلم فى قوله :

وتركت فيكم أمرين لرب تضلوا ما تمسكتم بهما : كتباب الله تعالى وسنتى ، (۱) .

وأدرك الشيخ والدمياطي، ذلك جيداً ، فرحل في سبيل ذلك عدة حرحالت كان خلالها يلنتي بعلماء الحديث ويأخذ عنهم بأسانيدهم المختلفة .

جاء في الخطط النو فيقية :

دئم ارتحل إلى القاهرة فلازم الشيخ سلطان المزاحي ، والنور الشبراملسي فأخذ عنهما القراءات، وتفقه عليهما وسمع عليهما الحديث، وعلى النور الأجهوري والشمس الشوبري ، والشهاب القليوني ، والشمس البابلي ، والبرهان اليموني ،

⁽۱) رواه الحاكم من حديث أبى هريرة – رضى الله عنه (الفتح الكبير ﴿ ص ٢٧ ﴾ .

وجماعة آخرين ، واشتغل بالفنون ، وبلغ من الدقة غاية قل أن يدركها أحد. من أمناله ، ثم ارتحل إلى الحجاز فأخذ الحديث عن البرهان الكوراني (''.

ثمم قال :

و دنهب إلى اليمن فاجتمع بسيدى وأحمد بن عجيل، ببيت الفقيه فأخذ عنه حديث المصافحة (٢) من طريق المعمرين.

وكلام الشيخ , الدمياطى ، فى كتبه يدل على أنه بلغ مرتبة عظيمة فى الحديث الشريف وعلومه واستحق كا قال المؤرخون أن يوصف بأنه عصره .

قال غند الحديث على العمل مخبر الواحد:

المتن صحيح كما أخرجه البخارى وأحمد عن أنس قال :

د ما مست خزاولا حريراً ألين من كف رسول الله ﷺ وأما التسلسل. فمسكلم فيه بالضعف ، .

قلت: أخبرنى به ألشيوخ ، عمر بن حمدان المحرسى، ومحمد على بن حسين. ألما لكى، وعبد الله بن محمد غازى ، والمفتى أبو بكر باكوار الشحرى ، والسيد المعمر على بن عبد الرحمن الحبشى الكويتانى ، فصافحنى كل واحد منهم بيده ، وهكذا قال. كل داو من دواته : حدثنى أو أخبرنى فلان فصافحنى بيده ، (بجوعة المسلسلات والاوائل والاسانيد العالية الشيخ محمد ياسين الفادانى الماليكي ص ه ط . المطبعة السلفية .

⁽۱) الخطط التوفیقیة لعلی مبارك (۲۱/۲۰) وانظر : عجائب الآثار ج ۲ ص ۸۹ .

 ⁽٢) حديث المصافحة : هو ما روى عن أنس بن مالك الافصارى قال : صافحت بكنى هذه كف رسول الله وَيُتَلِينَ فَا مست خزاً ولا حريراً ، ألين من كف رسول الله عليه وسلم .

وهو الذي لم تبلغ رواته عدد المتواتر ، واحداً أو أكثر ، وشرطه عدالة رواته ، فلا بجب العمل بخبر الفاسق ، والجهول ، وإنما لم يوجب خبر الواحد العلم لأن دلالته ظنية ، وأوجب العمل ، لقوله تعالى : (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة) (1) .

والفرقة بالله لله فأكثر ، والطائفة منها يصح أن تكون واحداً أو اثنين ، وأيضاً كان مراقع الله الآحاد إلى القبائل والنواحى اتبليغ الأحكام ، التي منها وجوب الواجبات ، وحرمة المحرمات ، ليعتقدوا ذلك ويلتزموا العمل به (١) .

ثم تحدث بعد ذلك على الإسناد، وعرفه ، لغة واصطلاحاً ، كما تحدث عن المرسل وحكمه ، و تطرق إلى تعريف المعضل ، والمجروح ، وغير ذلك من المسائل التي تعرف بمصمالح الحديث (°) .

وهذا يدل على ما تلناه ، مَن أن الشيخ , البنا ، قد وصل إلى درجةعظيمة فى العلوم المختلفة ومن بينها علم الحديث .

مؤلفاته في الحديث :

لم أر ــ فيما اطلعت عليه ــمن مؤلفات الشيخ الدمياطى فى علم الحديث، سوى ما جاء منثوراً عنه، فى ثناياكتابيه : الإتحاف ، والتعليقات على الورقات. وكل ما أشارت إليه كتب التراجم هو : كتاب ، مختصر السيرة الحلبية ،

ماعتبار أن السيرة النبوية جزء من سنة الرسول عِيَّالِيَّةٍ - العملية .

⁽١) سورة النوبة الآية : ١٢٢ .

⁽٢) شرح الورقات ص ١٩ ط . الحلي .

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) انظر: إيضاح المكنون البغدادى جـ ۱ ص ۲۰ ، معجم المطبوعات لسركيس ص د٨٨ معجم المؤلفين ج٢ ص٧١ فهرس مكتبة الازهر ج١ ص٥٤٠ جـ ٥ ص ٤٤٥ .

٣ — علم التوحيد

علم (التوحيد) أو المسمى بـ (علم الـكلام) هو عبارة عن العلم بالعقائد الإسلامية مثل توحيد الله تعالى، والـكلام فى ذاته وصفاته، وأفعاله، ثم البحث عن أحوال الآنبياء والرسل، وما يجب لله تعالى، وما يجوز فى حقه، وما يستحيل عليه، وكذلك فى حق الرسل والأنبياء. وما يتعلق بالأمور الغيبية: كالبعث، والحساب، والجنة والنـار، وغير ذلك، كعصمة الانداء، والأمانة.

وقد عرفه العلامة ابن خلدون بأنه: ـــ

هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية ، والرد على
 المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة "'.

وقد ذكر الله سبحانه وتعالى التوحيد فى أغلب آيات القرآن الكريم إما مباشرة، وإما ضمناً بياريق التذكير بقصص الانبياء السابة بن الذين أرسلوا لتوحيد الله قبل كل شيء (٢) . وليست أحكام الفروع إلا وسيلة لعبادة ذلك الواحد الاحد، ومن تحصيل الحاصل الاستشهاد بآيات قرآنية تثبت التوحيد لانها أكثر من أن تذكر وقد عقدت بعض السور القرآنية جميعها للتوحيد كسورة (قل هو الله أحده الله الصمده لم يلدولم يولده ولم يكن له كفواً أحد).

وأن هذه السور التي كانت مطلع الوحى ونزلت على النبي الكريم بمكة المكرمة كاما تدور على محور الوحدانية ومحاربة الشرك، ثم كان التوحيد أول أركان الإسلام في الحديث النبوى الشريف: م بني الإسلام على خمس: شهادة

⁽١) القدمة ص ٣٦٣ وط، دار الفكر .

 ⁽۲) وفى ذاك يقول الله تمالى: (وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت
 به فؤادك وجاءك فى هذه الحق وموعظة وذكرى للثومنين) سورة هود (۱۲۰).

أن لا إله إلا الله وأن محداً رسول الله, وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا ، .

وقد وضع علماء المسلمين أمر التوحيد في المنزلة الأولى في كل العصور:
من هذا قول الإمام الغزالي و لا إله إلا الله كلمة نتيجتها معرفة الوحدانية
وثرتها الإقرار بالفردانية وذلك هو المقصود من وجود الموجودات وكون
الكائنات، ولولا معرفة الوحدانية والإقرار بالفردانية، لما سحب ذيل
الوجود في موجود، ولما أخرج من كتم العدم مفقود (وما خلقت الجن
والإنس إلا ليعبدون) (1) . كما يتضح ذلك من الحديث القدسي المأثور عن
الرسول الكريم وهو: وعبدى خلقتك من أجل التوحيد وخلقت الأشياء

وفى القرآن الكريم آيات محكات تنزه الله تنزيها تاماً وتباعد بين مشابهة الدات الإلهية بالمخلوقات كقوله تعالى: (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) (٢) وقوله تعالى: (هوالله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحن الرحيم ههو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس، السلام المؤمن، المهمن العزيز الجبار المتكبر، سبحان الله عما يشركون ههو الله الخالق الباري، المصور له الاسماء الحسني يسبح له ما في السموات والارض وهو العزيز الحكيم) (٢) وقوله تعالى: (الله لا إله إلا هو الحي القيوم ...) (١)

وثمة آيات أخرى يفهم ظاهرها مشابهة الله لمخلوقاته ، وتسمى الآيات المتشابهات وذلك كقوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) (٥٠ وقوله تعالى:

⁽١) سورة الذاريات (٥٦) .

⁽۲) سورة الشورى (۱۱).

⁽٣) سورة الحشر ٢٢ – ٢٤ .

⁽٤) سورة البقرة (٢٥٥)٠

 ⁽٥) سورة طــه (٥) .

(يدالله فوق أيديهم)(¹⁾وقوله تعالى : (وهو القاهر فوق عباده ⁽¹⁾) وقوله تعالى : (وإنا فوقهم قاهرون) ⁽¹⁾ .

وهذه الآيات المتشابهات كانت مثار جدل عنيف بين علماء المسلمين ولا سيما السلفيين وعلماء الكلام.

وقد وقف السلفيون ومن سارعلى نهجهم موقف الحياد التام إزاء الآيات المتشابهات فلم يسمح لهم ورعهم بأن يعمدوا إلى تأويلها ، بل سلكوا سبيل الحذر وحملهم على ذلك أمران: أحدهما ظاهر المنع الوارد فى القرآن الكريم، إذ يقول الله جعل شأنه مخاطباً نبيه الكريم .

(هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قلوبهم ذبيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلا الله. والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب ه ربنا لا تزغ قلو بنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب) (3).

فالسلفيون قد تركوا أمر تأويل هذه الآيات إلى الله، إذ لا يعلم تأويلها الا هو حسب النص القرآنى، وآمنوا جمده المتشاجات من غير بحث، قائلين: ربنا لا تزع قلو بنا بعد إذ هديتنا.

والأمر الثانى: أن التأويل أمر مظنون فيه بالاتفاق ، والقول فى ذات الله سبحانه وتعالى بالظن غير جائز ، والكلاميون لا يعتبرون التأويل ظنا ،

⁽١) سورة الفتـــح (١٠).

⁽٢) سورة الانعام (٦١).

⁽٣) سورة الأعراف (١٢٧).

⁽٤) سورة آل عمران ٧ – ٨.

بل يؤمنون بما يرونه من تأويل ، بالإضافة إلى أن التأويل المظنون ليس من . شرائط الإيمان وأركانه (1) .

ومن أبرز رجال المدرسة السلفية : الإمام مالك ، والإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنهم .

يقول الشهرستانى فى الإمام مالك : (أما السلف الذين لم يتعرضوا أ للتأويل ولا يهدفون للتشبيه، فمنهم مالك بن أفس رضى الله عنه، إذ قال فى تفسير قوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) : « الاستواء معلوم والكيفية ؟ بجهولة والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة ، .

كما ذكر الشهرستانى من رجال هذه المدرسة السلفية : أحمد بن حنبل ، وداود الظاهرى الأصفهانى ، وتلميذه ابن حزم ، وكان شعار السلفيين : فر من الكلام فى أى صورة تكون ، كما تفر من الاسد ، (٢) .

وبذكر طاشكبرى زاده المتوفى سنة ٩٦١ ه أن كثيراً من فقهاء عصره. أنكروا على المشتغلين بهذا العلم أشد الإنكار، وأنه يجب التفرقة بين «علمي الكلام، الذى دخل فيه من الفلسفة ما لا يتفق والكتاب والسنة، وبين علم. الكلام المؤسس على الكتاب والسنة في مسائله، والأول هو الذى يجب إنكاره وذمه، دون الثاني ".

وقد سبق أن ذكرت فى عقيدة الشيخ والبناء أنه كان سلنى العقيدة ، وأنه كان يتبع مذهب أهل السنة والجهاعة الذين يتمسكون بظاهر النصوص، ولا يحاولون تأويلها، وله مؤلف فى علم الكلام سماه : والذخائر والمهمات،

⁽١) الشهرسناني : المال والنحل ج ١ ص ١٣٧ - ١٣٨٠

⁽۲) الملل والنحل ج ۱ ص ۱۱۸ – ۱۱۹.

⁽٣) مفتاح السعادة ج ٢ ص ٢٣٠

غيما بجب الإيمان به من المسموعات، () وبعد البحث عن هذا الكتاب لم أجد من أشار إلى موضع وجوده، مطبوعا، أو مخطوطاً ـ حسبا وفقى الله تعالى من الاطلاع...

ولعل الشيخ « الدمياطي ، في هذا الكتاب قد وضح الأمور العقائدية طبقاً لما يعتقده السلف الصالح ، أخذاً من كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ .

⁽١) معجم المؤلفين ج ٢ ص ٧١ .

ع ـ الفقــه

سبق أن بينا أن الشيخ والبناء تفقه على مذهب الإمام الشافعي، كما حك كتب الطبقات والتراجم، وهو أمر طبعي، إذ أن الفقه في الدين أمر ضروري لأي مسلم فكيف بعالم كهذا؟..

وإنى وإن كنت لم أعثرله على كتبخاصة فى الفقه على حسب اطلاعى ـــ الا أننى لمست فقه الرجل فى كتابيه و إتحاف فضلاء البشر ، وتعليقاته على و الورقات ، حينها يتعرض لحسكم فقهى .

ألمس فى كلامه : عبارة الفقيه الاصولى المجتهد . . . فق ثنايا حديثه على الاستعاذة ـ قبل البدء بالقراءة يقول :

دهی مستحبة عند الاکثر ، وقیل : واجبة ، وبه قال الثوری ، وعطامه
 لظاهر الآیة.

وقال بمضهم: موضع الخلاف إنما هو فى الصلاة خاصة ، أما فى غيرها فسنة قطعاً ، وعلى الأول هى سنة عين ، لا كفاية . فلو قرأ جماعة شرع لكل واحد الاستعادة ، (1) .

وعند الكلام على الصحيح والباطل يقول:

والعبرة فى العبادة بظن المكلف، فلو صلى على اعتقاده أنه متطهر، فبان.
 عدمًا فالصلاة صحيحة، وإن لزم القضاء، والعبرة فى المعاملة بحسب الواقع،
 فلو باع مال مورثه ظانا حياته، فبان ميتا صح البيع، (٢).

وإذا كان الشيخ و الدمياطى، قد تصدى للتدريس والإفتاء فى بلد الله الحرام ، مكة المكرمة ، فما ذلك إلا لأنه وصل إلى درجة عظيمة من الفقه والاجتهاد ، تؤهله لهذه المكانة العظيمة .

⁽١) انظر الإتحاف ص ١٩ ط المشهد الحسيني.

⁽٢) حاشية الدمياطي على شرح الورقات ص ه ط . الحلمي .

ه ـ التفسير

ما لا شك فيه أن علم التفسير من أهم العلوم التي تصقل شخصية العالم ، وتجعله أحلا لفهم كلام الله تعالى ، والعمل بما فيه .

والشيخ والبناء لم يؤلف فى التفسير ـ على حد علمى ـ وإنما لمست آثاره الطيبة وفهمه الدقيق لآيات القرآن الكريم .

فنراه ـ بعد أن يوضح الأوجه الجائزة في آية ما يتبع ذلك ببيان ما يتعلق على المانى ، تبعاً لاختلاف أوجه القراءة .

ومن أمثلة ذلك :

عند حديثه عن القراءات الواردة فى قوله تعالى : (فروح وربحان وجنة ننعيم) الواقعة ـ يقول :

و واختلف في و فروح ، هنا :

فرویس بضم الراء، فسرت بالرحمة، أو الحیاة ، وانفرد بذلك ابن مهران عن روح ، ورویت عن أبی عمرو ، وابن عباس ، عن النبی ـ عَرَبُوالله ـ مَرَالله ـ عَرَبُوالله ـ مَرَالله ـ عَرَبُوالله ـ من حدیث عائشة ـ كما فی سنن أبی داود .

والباقون بالفتح أى فله استراحة ، وقيل : الفرح ، وقيل المغفرة ، والرحمة ، وقيل غير ذلك ، أ . ه ، (١٠).

كذلك نراه عند الحديث على قوله تعالى : ﴿ يَأْيَهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَىٰ الله تُوبَة نصوحاً ﴾ التحريم ـ يقول :

واختلف في (نصوحا).

⁽١) إتحاف فضلاء البشر ص ٥٠٤ ط . المشهد الحسيني .

- فأبو بَكر بضم النون ، مصدر نصح نصحا ، ونصوحا ، وافقه الحسن .
- والباقون بفتحها _ صيغة مبالغة ، كضروب ، أسند النصح إليها مبالغة ، وهو صفة النائب ، فإنه ينصح نفسه بالتوبة ، فيأتى بها على طريقتها.
- ونصبها فى القراءة الأولى على المفعول له ، أى : لأجل نصح صاحبها ، أو نعتا على الوصف بالمصدر ، أى : ذات نصح.

عن ابن عباس. رضى الله عنهما. هى اليقين بالقلب، والاستغفار باللسان والإقلاع بالجوارح، والاطمئنان على الترك و ا . ه ، (1).

⁽١) الإتحاف ص ١٩٤ ط. المشهد الحسيني .

٦_علوم العربية

من المسلم به ، ومن الأوليات الضرورية إلمام العالم بمبادى اللغة العربية إذهى لغة القرآن الكريم ، وفهمه يتوقف على إدراك أسرارها ، وتراكيها إما بالسليقة ،كن يولد فى بيئة عربية خالصة ،كا هو الحال أيام العرب قبل اختلاطهم بالأعاجم.

وإما بالتلقى عن أهل اللغة ، وقراءة المؤلفات المعتمدة عر_ أهل. هذا الفن.

ومن هنا اشترط الفقهاء للجنهد أن يكون عارفا للغة العربية ، من النحو والصرف، والبلاغة، ومعرفة معانى مفرداتها وتراكيها، وخواص الاساليب العربية ، حتى اشترط الشافعي ـ رضى الله عنه ـ معرفة الشعر (١) باعتباره نوعاً من أنواع البيان، ولذلك قال في شهادته للشعراء:

« الشعر كلام ، حسنه كحسن الكلام ، وقبيحه كقبيح الكلام (٢٠ .

والرسول ﷺ قال في ذلك :

, إن من البيان سحراً ، وإن من الشعر حكماً)^{(١٦} .

وهكذا أدرك الإمام والبناء ما للغة العربية وآدابها من أثر فى تكوين. شخصيته ، فحصل منها ما جعله يفوق أقرانه فى ذلك العصر .

ويكفينا هنا أن ننقل بعض ماكتبه فىكتابه و إنحاف فضلاء البشر ، عند حديثه عن توجيه بعض القراءات وتخريجها على قواعد اللغة .

⁽١) أعلام الموقعين ج ١ ص ٥١ .

⁽٢) الإمام الشافعي للاستاذ عبد الحليم الجندي ص ٨٣ ط . المجلس الاعلى ..

⁽٣) رواه الإمام أحمد في مسنده وأبو داود من حديث ابن عباس ـ رضي الله

عنهما (الفتح الكبير ج ١ ص ٤١٨) .

مثال ذلك:

(أ) ما جاء فى توجيه قوله تعالى: (فلارفث ولا فسوق ولا جدال فى الحج) حيث قال : وقرأ ابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر ، ويعقوب (فلا رفث ولا فسوق) بالرفع والتنوين ، ثم قال : وقرأ أبو جعفر (ولا جدال) كذلك بالرفع والتنوين .

ثم قال : , ووجه رفع الأولين ، مع النوين ، أن الأول اسم (لا) المحمرلة على (ليس) والثانى عطف على الأول و ، لا ، مكررة للتأكيد ، ونقى الاجتماع ، وبناء الثالث على الفتح ، على معنى الإخبار بانتفاء الحلاف فى الحج ، لأن قريشاً كانت تقف بالمشعر الحرام ، فرفع الحلاف بأن أمروا أن يقفوا كغيرهم بعرفة . وأما الأول : فعلى معنى النهى : أى لابكون من رفث ولا فسوق أ . ه 41 .

(ب) ومثل ذلك ما جاء فى توجيه قوله تعالى فى سورة الجن: (وأنه تعالى جدربنا).

حيث قال :

واختلف فى همر (وأنه تعالى)وما بعده إلى قوله سبحانه (وأنا منــا المسلمون).

وجملته اثنا عشر :

فابن عامر ، وحفص ، وحمزة ، والكسائى ، وخلف بفتح الهمزة فيهن. عطفاً على مرفوع (أوحى) قاله أبو حاتم .

وعورض بأن أكثرها لا يصح دخوله نحت معمول (أوحى)وهو ماكان فيه ضمير المتـكلم نحو (لمسنا).

⁽١) الإتحاف ص ١٣٥ ط : المشهد الحسيني .

وقيل: عطفاً على الضمير فى (به) من (فآمنا به) من غير إعادة الجار، على مذهب الكوفيين. وقواه «مكى» بكثرة حذف حرف الجرمع (أن) وجعله القاضى ـ تبعاً للزمخشرى ـ عطفاً على محل (به)كأنه قال: صدقناه، وصدقنا أنه تعالى، وأنه كان، وكذا البواتى.

وقرأ أبو جعفر بالفتح في ثلاثة منها ، وهي : (وأنه تعالى) ، (وأنه كان يقول) ، (وأنه كان رجال)جمعاً بين اللغتين ، وافقهم الحسنوالأعمش.

والباقون بالكسر فيها كلها ، عطفاً على قوله : (إنا سمعنا) فيكون الكل مقو لا للقول و ا . ه و (أ .

⁽١) الإتحاف ص ٢٥٤ ط المشهد الحسيني ٠

٧_علم أصول الفقه

من أبرز العلوم التي أتتنها الشيخ والدسياطي ، علم وأصول الفقه ، وهو ولا شك علم العلوم ، وأصل الأصول ، والمنهاج الذي يسير على قواعده العلماء ، وبه يقدرون على نسب الادلة السمعية على مدلولاتها ، ويعرفون كيفية استنباط الاحكام الشرعية من أداتها ، كما أنه من أكبر الوسائل لحفظ هذا الدين ، وصون أدلته من شبه الملحدين .

وفوق ذلك كله هو سلاح الفقيه ، وأساسه الأول حتى يكون من أهل اللاجتهاد ، والفتوى .. فإن فسوص الشرع الحنيف لم تنص على جزئيات الأحكام الشرعية كلما ، بل هناك من الأحكام ماجاء بحلا، أو عاما ، أو تحت تقواعد كلية يندرج تحتها الكثير من الجزئيات ، ويحتاج المسلمون في كل عصر من العصور إلى من يلحق ما يجد من حوادث الزمن ؟ ا هو منصوص عليه .

والشيخ و الدمياطي و عرف ذلك جيداً ، فاهتم جذا العلم وحصله، وقام جندريسه ، والتأليف فيه .

وبما وصل إلينا _ من مؤلفاته فى علم الأصول : تلك التعليقات التى الموضعها على شرح الشيخ جلال الدين المحلى لكتاب و الورقات ، لإمام الحروبين المجين رضى الله عنهم جميعاً .

ويكنى شرفا وفخرآ للشيخ « النمياطى » أن يقوم بتدريس هذا الكتاب ﴿ الورقات وشرحه) لطلاب العلم بالمسجد الحرام ــ زاده الله تشريفاً ومهابة وبرا . .

يقول ناسخ هذا الكتاب في المتدمة :

وبعد: فهذه تقريرات شريفة، وعبارات لطيفة، لشيخنا علامة مصره، وفريد عصره، الشيخ أحمد بن محمد الدمياطي، الشافعي، مفتى بلدالله الحرام مكة المكرمة ، تغمده الله بالرحمة والرضوان ، على شرح , ورقات ، أبى المعالى. إمام الحرمين ، للشيخ , جلال الدين المحلى ، .

أنزل الله عليما سحائب رحمته، وأسكنهما بحبوحة جنته، جردتها بأمره من خطه من نسخته، حين قراءة الشرح المذكور لجمع من التألمة بالمسجد الحرام، فجاءت بحمد الله فسخة مطولة مختصرة منقحة معتبرة، وأسأل الله أن ينفع بها، كما نفع بأصلها، وأن مجمل عملنا عالصاً لوجهه الكريم، إنه جواد رؤوف رحيم (1).

كتباب الورقات لإمام الحر. ين ٢٠٠ :

هذا الكتاب بالرغم من صغر حجمه ، كما يدل على ذلك تسميته ، إلا أنه اشتمل بإيجاز على أهم مسائل علم الأصول . بدأها بتعريف الأصل ، وأنه ما يبنى على غيره ، كما عرف الفقه ، وأنه عبارة عن معرفة الأحكام الشرعية ، التي طريقها الاجتهاد ، ثم تكلم على الأحكام الشرعية ، وأقسامها ، ثم قارن بين العلم والفقه ، وبين أن الفقه أخص من العلم ، وأن العلم قسمان : ضرورى ، ومكتسب ، وذكر خاصية كل منهما .

ثم تحدث عن طريق الاستدلال ، التي يتضمنها علم ، الأصول ، وعن الأبواب التي يشملها ، من الأمر والنهي ، والعام والحاص ، والحقيقة والمجاذ ، وعلى المطلق والمقيد ، والناسخ والمنسوخ ، والأخبار ، وعن الإجماع ، والقياس ، وبعض الأدلة المختلف فيها ، وختم هذه الورقات بالحديث عن الاجتهاد ، وخطأ المجتهد أو عدمه .

⁽١) حاشية الدمياطي على شرح الورةات ص ٢ ط . عيسي الحلمي .

⁽٢) هو : عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد بن عبد الله ، أبو المعالى ، الجوينى ، نسبة إلى و جوين ، من بلاد فارس ، ولدسنة ، ١ ٤ هـ وجاور بالحرمين المسكى والمدنى ، ولذا قبل له : إمام الحرمين . توفى سنة ٧٧٤ ه بنيسا بور من بلاد فارس . (وفيات الاعيان ١ / ٢٨٧ ، الاعلام للزركلي ج ٤ ص ٣٠٦) .

وخلاصة ذلك: أن هذا الكتاب على صغر حجمة اهتم العلماء به، شرحاً ، وتعليقاً ، لأن كل كلمة منه تحتاج إلى كشف ، وشرح لما جاء فيها من معان كثيرة كما يدل على مددى تقدير العلماء لهذا الكتاب أن شراحه من بلدان مختلفة ، بعضهم من العرب ، وبعضهم من فارس وبعضهم من العراق ، عما يدل على سعة انتشار هذا المصنف بين أهل العلم في مختلف عصور الإسلام ، وحرصهم على ماجاء فيه من أصول "".

ومن أهم الشروح التى وضعت عليه شرح الشيخ , جلال الدين المحلى ، ^(۱) . طبع عدة طبعات منها طبعة المطبعة الحيرية سنسة ١٣٢٦ هـ وطبعــة عيسى الحلى .

إلا أن هذا الكتاب ينقصه التحقيق ، وعمل فهارس لمحتوياته حتى يمكن الاستفادة منه أكثر من ذ**لك** .

ومن أهمها ـكذلك ـشرح الشيخ أحمد بن قاسم العبادى "، لايزال مخطوطا ينقل عنه الشيخ الدمياطي كشيراً في حاشيته ويقول : انتهى سم ، إشاوة إلى هذا الشرح .

 ⁽١) راجع: الجويني إمام الحرمين الككتورة فوقية حسين محمود ص ٦٥-٦٦
 ط. المؤسسة المصرية العامة ـ سلسلة أعلام العرب .

⁽٣) هو : محمد بن أحمد بن محمد بن ابرهيم المحلى ، الشافعى ، أصولى مفسر عالم . فاضل ، كان يقول عن نفسه : إن ذهنى لايقبل الحنا . عرض عليه القضاء فامتنع .

ولد بالقاهرة سنة ٧٩١ ه . وتوفى بها سنة ٨٦٤ ه . انظر : شذرات الذهب على ٢٠٠/٧) ، حسن المحاضرة (٢/١٥٢) والأعلام (٢٠٠/٢) .

⁽٣) تقدمت ترجمنه وأنظر الاعلام ج ١ ص ١٨٩ .

آراء الدمياطي في هذا الكتاب

سنلقى الضوء منا على بعض اختيارات الشيخ و الدمياطى ، وآرائه الأصولية وذلك بذكر بعض الأمثلة ، لغرى من خلالها بعض اتجاهاته الأصولية :

١ ــ دلالة الأمر المجرد ــ من حيث المرة أو التكرار :

هذه المسألة من المسائل التي وقع فيها الحلاف بين العلماء، هل الامر المجرد عن القرينة الدالة على التكرار، أو التقيد بالمرة، هل يدل على المرة. أو على التكرار؟

في المسألة عدة اراء:

الرأى الأول :

أن الأمر المجرد لايدل على التكرار، ولا على المرة، وإنما يدل على طلب الماهية من غير إشعار بالوحدة أو الكثرة، نعم لا يمكن إدخال الماهية في الوجود بأقل من المرة، فصارت المرة من ضروريات المأمور به، لا أن الأمر يدل عليها بذاته المتنع التكرار، إذا اقتضى الآمر ذلك، وهذا ليس بممنوع.

وإلى هذا ذهب الإمام الرازى وأتباعه ، ونقله ابن الحاجب عن اختيار. إمام الحرمين واختاره الآمدي والغزالي ('` .

الرأى الشانى :

أنه يدل على المرة ، وهو منقول عن أبي حامد الإسفراييني وقال : ﴿ إِنَّهُ ۗ

⁽۱) انظر : الإحكام للآمدى (۲۹/۲)، نهاية السول والإبهاج (۲۹/۲). المنتهى لابن الحاجب (ص ۲۷) والمنخول ص ۱۰۸ بتحة يق الدكتور حسن هيتو --

الذي يدل عليه كلام الشافعي في الفروع ، وعليه أكثر الأصحاب، ١٠٠ .

الرأى الناك :

نقله ابن السبكي عن و ابن أبان ، أنه إن كان فعلا له غاية يمكن إيقاعه في جميع المدة فيلزمه في جميعها وإلا فيلزمه الأقل^{٢٠} .

الرأى الرابع:

التوقف، وهو مذهب الباةلاني، وجماعة من الواقفية (٣٠٠.

الرأى الحامس :

أنه يدل على النكرار ، وهو منسوب لآبى حنيفة ، وبعض المعتزلة ، نقل ذلك الغزالي في المنخول (٢٠) .

والواقع أنني لم أجدمن نسب ذلك لابى حنيفة غيره (٥٠٠ .

ولكل مذهب من هذه المذاهب أدلته التي يستند إليها والتي لا مجال لسردها هنا .

والذى يعنينا ـ بالمقام الأول ؛ إظهار رأى الشيخ « البنا ، في هذه المسألة ـ رأى « المنا ،

رجح الشيح والبناء الرأى الأول، وهو رأى الجمهور، بأن الأمر المثلق يدل على مجرد تحقيق الماهية.

⁽۱) رفع الحاجب (۱/ ۳۱۲) الإبهاج (۲/ ۲۹) المنخول ص ۱۰۸۰ (۲) الإيهاج (۲/ ۳۰).

⁽٣) رفع الحاجب (١/ ٣١٢) ، الإيهاج (٢ / ٣٠) ٠

⁽٤) المنخول ص ١٠٨ – ١٠٩.

⁽ه) انظر : أصول السرخسي (٢٠/١) التلويح على التوضيح (٢/ ٦٩) قهسير التحرير (١/ ٣٥١) ٠

جاء فی شرح الورقات :

و ولا يقتضى النكرار على الصحيح ؛ لأن ماقصد به من تحصيل المأمور به يتحقق بالمرة الواحدة ، والأصل براءة الذمة بما زاد عليها إلا إذا دل الدليل على قصد النكرار فيعمل به ،كالأمر بالصلوات الحنس ، والأمر بصوم ومضان ، ومقابل الصحيح أنه يقتضى التكرار ، فيستوعب المأمور بالمطلوب ما يمكنه من زمان العمر ، حيث لا بيان لأمد المأمور به ، لانتفاء مرجم بعضه على بعض ، (1).

ثم على الشيخ و البنا ، على ذلك مبيناً أن الأمر لا يدل على المرة ، ولا على التكرار ، وإنمـا يدل على مجرد تحقيق المناهية فقال :

وقوله: يتحقق بالمرة، أى كما يتحقق بالآكثر، فهر لطاب الماهية، لا النكرار ولا المرة، لكن المرة ضرورية، فلا يتحقق التحصيل بأقل منها، فتجب لذلك، ٧٠٠.

وهكذا تابع الشيخ والبناء مسائل الآمر، من الدلالة على الفور أو التراخى وكذلك دلالة النهى على المنهى عنه، هل تقتضى الفساد أم لا؟ معلمًا على كل مسألة ببيان رأيه فيها ٢٠٠٠.

⁽١) شرح الورةات ص ١٣ ط : الخيرية .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) راجع المصدر السابق من ص ١٣ ـــ ١٥٠

٧ _ حمل المثلق على المقيد:

من المسائل التي وقع فيها الخلاف بين العلماء: مسألة حمل المثالتي على المقلد، بمهنى أنه إذا جاء حكم موصوف بصفة مثل قوله تعالى في كفارة التمثل الحياً : (ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ...) ".

قيدت الرقبة هنا بالإيمان.

وفى كفارة الظهار جاء قوله تعالى: ﴿ وَالذِّينَ يَظَاهُرُونَ مِن فَسَاتُهُمْ ثُمُ اللَّهُ عَلَيْهُ مُ

وكذلك فى كفارة اليمين فى قوله تعالى : (لا يؤاخذكم الله باللغو فى أيمانـكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الآيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تماهمون أهليكم أوكسوتهم أو تحرير رقبة ···)(١٠٠ ·

فالرقبة جاءت مقيدة بصفة الإيمان فى كفارة القتل، ومعالمة فى كفارتى الظهار واليمين. فهل يكنى فى كفارة الظهار، وكفارة اليمين أى رقبة ولو كانت غير مؤمنة، أخذاً بالمثلق، أم لابد أن تكون مؤمنة، حملا للمثلق على للقيد؟

مذا مو محل المسألة .

وخلاصة الكلام فى صور حمل المطلق على المقيد أنها على ستة أقسام: الأول : أن يكون السبب واحداً ، وكل منهما أمر ، فهذا لا خلاف بين العلماء فى أن المنالق يحمل على المقيد .

الثانى : أن يكونكل من المطلق والمقيد نهياً ، فن يقول بمفهرم الخطاب عنصص المعلم بالمقيد .

⁽١) سورة النساء آية (٩٢) .

⁽٢) سورة المجادلة آية (٣) ٠

٣) سورة المائدة آية (٨٩)٠

الثالث : أن يكون أحدهما أمراً والآخر نهياً ، وهذا لاخلاف في حل. المطلق فيه على المقيد.

الرابع: أن يكونكل منهما أمراً ، ولكن السبب مختلف مثل اشتراط الإيمان في الرقبة في كفارة القتل ، وعدم وجودها في كفارة الظهار ، فهذه الصورة هي محل الخلاف كما سيأتى .

الخامس : أن يكون كل واحد منهما نهياً والسبب مختلف ، فالقائل بالمفهوم وتقييد المطلق بالمقيد إن وجد دايل يلزمه تخصيص النهي العام .

الـادس: أن يكون أحدهما أمراً والآخرنهياً والسبب مختلف فهو عل خلاف أيضاً كما في النوع الرابع.

وخلاصة آراء العلماء في هذه المسألة أنها على ثلاثة مذاهب:

المذهب الأول :

أنه يحمل المعالمق على المقيد من غير حاجة إلى دليل آخر ، فإن تقييد. أحدهما يوجب تقييد الآخر لفظاً ، وبه قال بعض أصحاب الشافعي .

المذهب الثاني :

وعليه الحنفية أنهلا يجوز حمل أحدهما على الآخر لإمكان العمل بالنصين. أو فسخ أحدهما الآخر ·

المدهب الثاك :

أنه إن وجد قياس وكان دليل غيره يقتضى تقييده قيد ، وإلا فلا يحمل المالة على ا

⁽¹⁾ راجع آرا. العلماء وأدلتهم في هذه المسألة في الإحكام للآمدي جـ ٣ صع: المستصفى جـ ٢ ص ١٨٥ ، المنتهى لابن الحاجب ص ٩٩ ، أصول السرخسى جـ ١ ص ٢٦٧ ، تيسير التحرير جـ ١ ص ٣٣٠ ، الإبهاج لابن السبكى جـ ٢ ص ٢١٣ ـ ٣٢٠ بتحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل ط. الكليات الازهرية .

رأى الشيخ والبناء:

جاء فى كتاب الورقات وشرحه و والمقيد بالصفة يحمل عليه العطلق على كالرقبة ، قيدت بالإيمان فى بعض المواضع ، كما فى كفارة القنل ، وأطلقت فى بعض المواضع كما فى كفارة الظهار ، فيحمل المذلن على المقيد احتياطاً (١٠٠٠).

مُم علق الشيخ ﴿ البنا ﴾ على ذلك فقال :

و قوله فيحمل المتالن إلخ: أعلم أن السبب فى الموضعين مختلف إذ هو فى الأول القتل وفى الثانى الظهار، والحسكم فيهما واحسد، وهو وجوب، الإعتاق، والجامع حرمة مسببها، أى ذاته، وإن كان القتل فى الآية خياً - ومثل ذلك قوله تعالى:

(فامسحوا بوجوهم وأيديكم) (٢) وقال تعالى: فى آية الوضوء: (وأيديكم إلى المرافق (٢) وسبب الحمكم فيهما واحد، وهو الحدث، وحكمهما مخلف، فإنه فى الأول وجوب المسح، وفى الثانى وجوب الغسل، والجامع بينهما اشتراكهما فى سبب حكمهما وقوله احتياطاً: أى لاجل احتياطنا فى الخروج عن العهدة لتيقن الخروج عنها بالعمل بالمقيد، سواء كان التكليف فى الواقع بالمقيد أو بالمطلق، يخلاف العمل بغير المقيد، إذ قد يكون التكليف فى الواقع بالمقيد، فلا يحصل الخروج عن العهدة للإخلال بالمقيد ...

فالشيخ والبنا ، بهذا يرجح مذهب القاالين بحمل المطلق على المقيد ، جمعاً الله بين الدليلين ، حنى يخرج المكلف عن العهدة بيقين .

⁽١) شرح الورقات ص ١٧ ط الخيرية .

⁽٢) سورة النساء الآية (٤٣)٠

 ⁽٣) سورة المائدة الآية (٦) .

⁽٤) حاشية الدمياطي على شرح الورقات ص ١٧ ط الخيرية.

٣ – رأيه في المراسيل:

المرأسيل: جمع مرسل، وهو لغة: المثلق ٩٠.

وفى اصطلاح المحدثين: ما سقط منه الصحابى مثل أن يقول التابعى:
قال رسول الله ﷺ حكذا، وهو بهذا الإطلاق يغاير المنقطع والمعضل،
لأن المنقطع: ما سقط منه قبل الصحابى راو أو أكثر فى موضع واحد،
والمعضل: ما سقط منه اثنان فصاعداً فى موضع واحد،

أما المرسل عند الأصوليين: فهو قول العدل النقة، قال رسول الله وَيَكُلِيهُ: كذا، وهو بهذا الإطلاق يشمل المرسل والمنقطع والمعضل وغيرها عندالمحدثين. وإنما سمى المرسل مرسلا: لأن الراوى أطلق الحديث ولم يذكر من سمعه منه. موقف العلماء منه:

أخلف الاصراليون في قبول المرسل على أقوال أربعة :

القول الأول :

لا يقبل المرسل مطلقاً ، سواء كان من أئمة النقل أو من غيرهم ، إلا إذا تأكد بما يرجح صدق الراوى ، وذلك واحد من أمور سنة :

- ١ أن يكون منمراسيل الصحابة ٠
- ٢ أن يسنده راو آخر غير الذي أرسله .
- ٣ أن يرسله راو آخر يروى عن شيوخ الراوى الاول
 - أن بعضده قول أكثر الأمة .
 - ه ــ أن يعضده قول صحابي.

٦ - أن يكون المرسل عن عرف عنه أنه لا يرسل إلا بمن يقبل قوله
 كسعيد بن المسيب، وهذا القول للشافعي، وهو المختار للرازى والبيضاوى
 ونقله ابن المملاح عن جهور المحدثين.

⁽١) القاموس الحيط ، فصل الراء ، باب اللام .

⁽٢) انظر: مقدمة الإمام مسلم بشرح النووى ج ١ ص ٣٣ ط الشعب .

القول الثانى :

لا يقبل المرسل مطلقاً _ وهو رأى الآئة الثلاثة : أبى حنيفة ، ومالك ، وأحمد، وجمهور المعتزلة وهو المختار للآمدى .

القول الشاك:

يقبل من أثمة النقل، ولا يقبل من غيرهم ـ وهو مختار ابن الحاجب.

القول الرابع :

يقبل مرسل العصور الثلاثة: عصر الصحابة، والتابعين وتابع التابعين، ولا يقبل في غيرها من العصور إلا من أثمة النقل. وهو قول عيسى بن أبان (١٠٠٠ رأى الشيخ العمياطي:

وقد بين الشيخ و الدمياطي ، رأيه في هذه المسألة فقال :

... الحاصل أن المرسل لا يحتج به ، إلا إذا تأكد بقول صحابي، أو فعله أو فتوى أكثر أهل العلم ، أو كان من مراسيل الصحابة ، وكذا إذا أسنده غير المرسل، وكذا إذا عرف من حال الراوى الذى أرسله أنه لا يرسل إلا عن يقبل قوله ، كمرسل سعيد بن المسيب ه ٬۳۰ نص عليه الشافعي ـ رضى الله عنه ، وذاد بعضهم التياس وأن ينتشر من غير نكير، أو بنضم إليه عمل أهل المصر به ٬۳۰ .

⁽۱) راجع أقوال العلما. وأدلتهم في هذه المسألة في:المنتهى لابنالحاجب ص٦٢٠ والمستصفى (١٠٧/١)، والإحكام للآمدى (١١٢/٢)، الإبهاج ونهاية السول. (٢٢٣/٢) .

⁽٢) هو سعيد بن المسيب بن حزن بن أبى وهب الخزومي القرشي:سيد التابعين وأحد الفقه، وكان أحفظ الناس وأحد الفقه، وكان أحفظ الناس لاحكام عمر بن الخفاب وأقضيته، توفى بالمدينة سنة ٩٤ هـ (طبقات ابن سعد ٨٨)، الاعلام ١٥٥/٣).

⁽٣) حاشية الدمياطي على شرح الورقات ص ٢٠ ط الحلبي .

ع ــ رأيه في الإجماع السكوتي :

من المسائل التي وقع فيها الخلاف بين العلماء: مسألة و الإجماع السكوتي، وهو : أن يذهب واحد من أهل الاجتهاد إلى رأى في مسألة من المسائل «ويعرف عنه ذلك في عصره ، ولم ينكره عليه أحد ... فهل يكون ذلك حجة، مثل الإجماع القولى ، أم لا ؟

وقد حرر ابن السبكى محل الحالاف فى هذه المسألة فذكرشروط الحالاف وهى سبعة :

الأول: أن بكون في المسائل النكليفية، فقول القائل: عمار أفضل من حديفة لايدل السكوت فيه على شيء، إذ لا تكليف على الناس فيه.

الثانى : أن يعلم أنه بلغ جميع أهل العصر ، ولم ينكروا .

الثالث : أن يكون مجرداً عن أمارة السخط والرضا ، وإلا فني الأول لا يكون إجماعا ، وفي الناني يكون إجماعا بلاخلاف.

الرابع : مضى زمن يسع قدر مهلة النظر عادة في تلك المسألة .

الحامس : أن لا يتكرو ذلك مع طول الزمان ،وأما إذا تكررتالفتيا، وطالت المدة مع عدم المخالفة فإنه يكون إجماعاً .

السادس: أن يكون في محل الاجتهاد.

السابع: أن يكون قبل استقرار المذاهب، ليخرج إفتاء مقلد سكت عنه المخالفرن اللعلم بمذهبهم ومذهبه، كشافعى أفتى بنقض الوضوء بمس الذكر، حوسكت عنه الحنفية (١٠١ه.

وللعلماء في هذه المسألة عدة آراء:

⁽١) دفع الحاجب (١/ق ١٨٧ ب) ببعض تصرف.

الرأى الأول :

أنه ليس بحجة ، وهو اختيار أبي بكر الأشعري ، وداود الظاهري ، والإمام الشافعي في مذهبه الجديد، ونقل عنه القول المشهور: و لا ينسب الساكت قول يو(١).

الرأى الثانى :

أنه حجة ، وابس بإجماع . وهو اختيار ابن الحاجب ، والآمدىوأصحاب الشافعي بناء على تفسير الحجة بالإجماع الظني.

قال الرافعي:

المشهرر عند الاصحاب أن الإجماع السكوتي حجة ، وهل هو إجماع ؟ فيه وجهان (١٠). وفي المسألة آراء أخرى تراجع في مظانها (١٠) .

ترجيح الشيخ الدمياطي:

وقد رجح الشيخ و الدمياطي ، مذهب الإمام الشافعي الجديد ، ونقل عن عص الائمة أنهم احتاروا هذا المذهب تأبيداً لاختياره فقال .

د... واختار البيضاوى أنه ليس بإجماع ولا حجة ، واختاره القاضى ، ونقله عن الشافعي ، ونقل أنه آخر أقواله .

وأما استدلال الشافعي ـ رضي الله عنه ـ في مسائل بالإجماع السكوتي . فأجيب عنه : بأن تلك المسائل ظهرتمن الساكتين فيها قرينة الرضا، فليست من محل النزاع ۽ (١٠ م. ه.

⁽١) اختلاف الحديث (١٤٣/٧) .

⁽٢) رفع الحاجب (١/ق١٨٧ ب).

⁽٣) انظر: المستصنى (١٢١/١) والمنخول ص١٣١٨ الإحكام للامدى (٢٢٨/١) لملنتهي ص ٤٢ ، فواتح الرحموت (٢٣٢/٢) ، واللمع الشيرازي ص ٤٩ .

⁽٤) حاشية الدمياطي على الورقات ص ١٨ ط الحلمي .

م ـ رأيه في قول الصحابي:

من المسائل التي وقع فيها الخلاف بين العلماء . قول الصحابي ، هل هو حجة أو ليس محجة ؟ .

وتحرير محل الحذلاف في هذه المسألة أن قول الصحابي لا يعتبر حجة على صحابي آخر ، لاستوائهما في الصحبة والمنزلة ، كما أن قول الصحابي فيها لا بجال فيه للرأى والاجتهاد حكمه حكم المرفوع إلى النبي عِينائية فيأخذ حكم السنة في الحجية والاستدلال ، كما أن قول الصحابي الذي اشتهر وذاع ولم ينكره أحد يدخل في الإجماع السكوتي فيأخذ حكمه مثل اتفاقهم على توريث الجدات السدس . أما قول الصحابي فيها للرأى فيه بجال ، ولم يشتهر الكونه مما لم تعم به البلوى ، ولم ينكر وقوعه فهذا النوع الأخير هو الذي فيه الحلاف بين العلماء :

١ - ذهب الإمام مالك وبعض الحنفية إلى أنه حجة مطلقاً ، وعلى
 ذلك الإمام الشافعي في القديم.

٢ ــ المذهب الثانى: أنه حجة إذا خالف القياس.

٣ ــ المذهب الثالث: أنه ليس محجة مطلماً ، وهو مذهب الإمام الشافعي.
 في الجديد والأشاعرة ، والمعتزلة ، وأحمد بن حنبل في إحدى الروايتين عنه
 كما أنه اختيار الإمام الراذي ، والآمدى .

إنه حجة إن صدر من الحلفاء الاربعة جميعاً .

المذهب الحامس: أنه حجة إن صدر من أبى بكر ، وعمر ـ رضى.
 الله عنهما ـ ولـكل مذهب دليله الذي يستند إليه (١) .

⁽۱) راجع: فواتح الرحموت ج٣ ص ١٨٦ بهامش المستصفى ، الإحكام للآمدى ج٤ ص ١٣٠، الإبهاج ونهاية السول ج٣ ص ١٢٦ ـ إرشاد الفحول ص ٢٣٩.

جاء فى كتاب الورقات وشرحه: وقول الواحد من الصحابة ليس حجة على غيره على القول الجديد، وفى القديم حجة لحديث: ﴿ أَصَحَابُ كَالْنَجُومُ بِأَيْهُمُ اقْتَدْيْتُمُ الْمُوْتُلِقِينَ الْمُحْدِيْنِ الْمُعْفُهُ (٢) .

قال الشيخ و البنا ، معلقاً على ذلك:

وقوله على الجديد: هو ما ألفه الإمام الشافعي ـ رضى الله تعالى عنه مصر ومحمله فيها يقال من قبل الرأى ، وأما غيره فهو حجة ، إذ هو فى محل المرفوع كقول الصحابى: أمرنا بكذا ، أو نهينا عن كذا ، أو من السنة كذا ، أو رخص فى كذا . وموافقة الإمام الشافعي ـ رضى الله عنه ـ لزيد بن ثابت فى الفرائض ليس تقليداً له ، بل لدابل قام عنده ، فوافق اجتهاده اجتهاده (٢٠ وهو معنى قول الراجز : لاسيها وقد نحاه الشافعى .

⁽۱) رواه ابن عبد البر بإسناد فيه الحارث بن غصين ، ثم قال : وهذا إسناد لا تقوم به حجة ؛ لأن الحارث بن غصين مجهول . انظر جامع بيان العلم وفضله ح ٣ ص ٩١ ، كما رواه نعيم حماد الحزاعي عن عبد الرحمن بن زيد وهو صعيف عن أبيه ، وفيه نظر ، عن سعيد بن المسيب ، عن عمرو ، وهو منقطع ، فإن سعيداً لم يدرك عمرو، أن النبي عِيَقِطِيقٍ قال : «سألت ربى فيها اختلف فيه أصحابي من بعدى ، فقال : يا محمد إن أصحابك عندى بمنزلة النجوم في السماء - بعضها أضوأ من بعض فن أخذ بشيء مما هم عليه ... الحديث .

وروى الدارمى ، وابن عدى ، من رواية حمزة الحريرى ، عن نافع عن ابن. عمر مرفوعاً : « [بما أصحابى مثل النجوم ، فأيهم أخذتم بقوله اهتديتهم ، انظر رفع الحاجب ج ١ ورقة ١٨٤ .

⁽٢) شرح الورقات ص ٣٦.

⁽٣) حاصل هذه المسألة أن الصحابة رضى الله عنهم اختلفوا فيما لو اجتمع الجد مع الإخوة والاخوات الاشقاء أو لاب، هل يحجبهم عن الميراث أم لا ؟ فذهب أبي بكر وابن عباس وعائشة وجماعة من الصحابة والتابعين، رضى الله تعالى عنهم، عنه

وقوله: اهتديتم أى كنتم على هدى ، فدل على أن قوله: حجة ، وإلا لم يكن المقتدى به مهتدياً . قوله : وأجيب بضعفه أى ضعف هذا الحديث ، والحق أن قوله : ليس بحجة لإجماع الصحابة على جواز مخالفة بعضهم بعضاً ، ولو كان قول بعضهم حجة لوقع الإنكار على من خالفه منهم ا . ه الله .

فالشيخ والبناء بذلك يفرق بين قول الصحابي الذي يقال من قبل الرأى ، وما يقوله اقتداء ونقلا عن الرسول ويتلاقي ، فيرى أن الثاني حجة لأنه في محل المرفوع ولا بحال فيه للاجتهاد ، ولذا دافع عن رأى الإمام الشافعي في اتباعه لمذهب زيد بن ثابت ومن معه فقال : إنه ليس من باب التقليد ، وإنما لدليل صح عنده ، فوافق اجتهاده اجتهاد زيد ومن معه من الصحابة _ رضى الله عنهم جميعا .

وأما قول الصحابى فيها للرأى فيه بحال فيرى أنه ليس بحجة ، واستدل على ذلك بمخالفة بعض الصحابة لبعض فى كثير من المسائل دون إنكار منهم على أحد، فكان ذلك دليلا على عدم حجية قول الواحد منهم .

ولكنى أستجيز لنفسى أن أرجح خلاف مارجحه شيخنا ، البنا ، فإن أقوال الصحابة ـ رضى الله عنهم ـ لاتعدو إما أن تكون سماعا من رسول الله صلى الله عليه وسلم أو اجتهاداً منهم راجعاً إلى الكتاب أو السنة أيضا .

ان الجد ينزل منزلة الآب فيحجب الإخوة والاخوات ، أشقاء أو لاب ،
 وهو مذهب أبى حنيفة ؛ لانه يسمى أبا بجازاً ولانه يأخذ السدس مع الابن وابن
 الابن ،كالاب فأسقط الإخوة .

والمذهب الثانى: أنه يشارك الإخوة فى الميراث، لانه يدلى إلى الميت عن طريق الاب وكذلك الإخوة، فهو كالإخوة فى إدلائه بالاب،وهو قول عمر وعثمان عزيد بن ثابت، وجماعة من الصحابة والتابعين، وبه قال الاثمة الثلاثة: ماك والشافعى، وأحمد. راجع: مغنى المحتاج جس ص ٢١ ط: مصطفى الحلمي. (١) حاشية الدمياطى ص ٣٦.

والصحابة ـ رضوان الله عليهم ـ عاصروا رسول الله ـ عَلَيْنِي ـ ونقلوا أقواله وأفساله ، فكانوا أعرف الناس بأسرار التشريع الإسلامى ، وبمصادره وموارده ، فن اتبعهم فهو من الذين قال الله تعالى فيهم :

﴿ . . والذين اتبعوهم بإحسان . . .) `` .
روى عن الإمام ابن حنفية ـ رضى الله عنه ـ أنه كان يقول :

, إذا لم أجد في كتاب الله ، ولا سنة رسوله أخذت بقول من شتت من أصحابه ، وتوكت من شئت ، ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم ،'''.

وقال الإمام الشافعى:

« إن لم يمكن فى الكتاب والسنة ، صرنا إلى أقاويل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .. أو واحد منهم ، ثم كان قول أبى بمكر ، وعمر ، أو عثمان ، إذا صرنا فيه إلى التقليد أحب إلينا ، وذلك إذا لم نجد دلالة

او عنمان ، إذا صرنا فيه إلى التقليد احب إلينا ، ودلك إدا لم بجد دلاله في الاختلاف تدل على أقرب الاختلاف من الكتاب والسنة ، لنتبع [القول الذي معه الدلالة ، ٢٠٠.

وهذا يدل على أن الإمام الشافعي ـ رضى الله عنه ـ كان يأخذ بالكتاب والسنة، ثم ما أجمع عليه الصحابة، وما يختلفون فيه يقدم أقواها اتصالا بالكتاب والسنة.

ولذا: فإنى أرجح أن قول الصحابى حجة ، لأن رأيه يرجع فى الواقع ونفس الامر إلى الكتاب والسنة. والله أعلم.

(۱) سورة النوبة الآية (۱۰۰). (۲) تاريخ بنداد جـ ۱۳ ص ۳۲۳ ـ ۳۲۴ ، هادی المستوشد من ص ۳۴۳ .

(٣) انظر : الام للإمام الشافعي (٧٤٧/٧) .

وخلاصة ذلك :

أن الشيخ والعمياطى ، أبان فى تعليقاته على شرح والورقات ، أنه عالم فاضل وأصولى مجتهد ، يمتاز بدقة العبارة ، والفهم الصحيح والدقيق لحباية علم الاصول .

كما أنه يمتاز بالأمانة العلمية ، فى نقل الآراء وفسبتها إلى أصحابها ، ثم. يبين رأيه فيها ـ إن كان له رأى فيها . ومن أمثلة ذلك :

(۱) قال فى حاشيته على شرح الورقات ، عند الحديث على المجاز
 الحذف مثل قوله تعالى: (واسأل القرية التىكنا فيها..)

د. . قال ألشيخ عبد القاهر (٣) : لو وقع هذا التركيب في غير هذا المقام لم يقطع بالحذف ، لجواز أن يمر رجل بقرية قد خربت وهلك أهلها ، فله أن يقول لصاحبه : واعظاً ومذكراً له ، أو لنفسه متعظا ومعتبرا : اسأل القرية عن أهلها وقل لها : ما صنعوا ، كما يقال : اسأل الأرض ، من شق أنهارك ، وغرس أشجارك ، وجني تمارك ا. ه (٢).

ثم بين رأيه في ذلك فقال:

و... إن المقصود سؤال أهل القرية ، لا سؤال نفس القرية. وإن

. (١) سورة يوسف الآية ٨٢.

(٢) هو: عبد القاهر بن عبد الرحمن بن تحمد الجرجاني، واضع أصول علم و البلاغة ، وأحد أثمة اللغة . من أشهركتبه : أسرار البلاغة ، ودلائل الإعجاز ، والمغنى في شرح الإيضاح . توفى سنة ٤٧١ هـ (مفتاح السعادة ١٤٣/١ فوات الوفيات ٢٩٧/١ الأعلام ١٧٤/٤) .

(٣) شرح الورقات ص ٨٠

كان الله تعالى قادراً على إنطاق الجدران ـ أيضا وقد يقال : يحتمل أن المراد بالقربة أهلها ، من باب إطلاق المحل على الحال ، فلا يكون فيه المقان ، (۱).

(ب) عند الكلام على التعارض بين دليلين مختلفين وكيفية الجمع بينهما ، قال شارح والورقات »:

و... فإن لم يمكن الجمع بينهما ، ولم يعلم التاريخ ، يتوقف إلى ظهور مرجح لاحدهما ، مثاله : ما جاء أنه - وَالْكُلُلُو - سئل عما يحل للرجل من المرأته ، وهي حائض . فقال : , لك ما فوق الإزار ، رواه داود . وجاء أنه . قال , اصنعوا كل شيء إلا النكاح ، - أي الوطء - رواه مسلم .

ومن جملته الوطء فيها فوق الإزار ، فتعارضا فيه ، فرجح بعضهم التحريم احتياطا وبعضهم الحل ، لأنه الأصل في المنكوحة ('' .

ثم علق على ذلك الشيخ و البنا ، بقوله :

.... وما ذكره الشارح من الخلاف سهو منه، فإن ما فوق الإزار يجوز الاستمتاع به باتفاق العلماء.

قال النووى ـ فى شرح مسلم ـ بل حكى جماعة كثيرة الإجماع عليه ، نعم التعارض فى الحديثين المذكورين فى الاستمتاع بغير الوطء فيا تحت الإزار ، فإن الأول : يحرمه والثانى : يجوزه ، فرجح بعضهم ـ كالشافعى ـ تحريمه احتياطاً ، وبعضهم ـ كأبى حنيفة ـ حله ، لانه الأصل فى المنكوحة ، كذا فى الحاشية ا ه (1).

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) شرح الورقات ص ١٧ ط عيسي الحلبي .

⁽٣) المصدر السابق .

(ج) عرف إمام الحرمين الأمر بقوله:

والأمر استدعاه الفعـــل بالقول عن هو دونه على سبيـل.
 الوجوب...،۱۰۰.

وهو بذلك يرى اشتراط العلو فى تعريف الأمر ، كما يستفاد من عبارته. أن المندوب غير مأمور به.

ولذلك علق عليه الشيخ « البنا ، موضحا لعبارته ، ومستدركاً علمه فقال :

وقوله: استدعاء الفعل ، أى : طلب الفعل ، فحرج به النهى ، فإنه طلب الغرك ، وقوله : بالقول ، خرج به الطلب بالإشارة والكتابة مثلا ، وقوله : بمن هو دونه ، متعلق باستدعاء ، خرج به الطلب من المساوى ، فيسمى النهاساً ، وطلب الآدنى من الأعلى ، فيسمى دعاء ، نحو : ، رب اغفر لى ، وقوله : على سبيل الوجوب ، متعلق باستدعاء _ أيضا _ أى على سبيل وصفه هى وجوب ذلك الفعل ، خرج به ما لم يكن على سبيل الوجوب يعنى الحتم ، بأن جوز الترك ، فإنه ليس بأمر ، على ما اقتضاه ظاهر عبارته ، فيكون المندوب على هذا ليس بأمور به ، وبه قال أبو بكر عبارته ، فيكون المندوب على هذا ليس بأمور به ، وبه قال أبو بكر الرازى ، والكرخى ، لكن المحققين على أن المندوب مأمور به ، لأنه طاعة المحاعاء ، والطاعة فعل المأمور به ، والمؤلمة فعل المأمور به ، والطاعة فعل المأمور به ، والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والطاعة والمؤلمة والمؤ

ثم قال : والأصح فى جمع الجوامع وغيره أن طلب الفعل يسمى أمرآ . مطلقاً (۱).

فما اختاره الشيخ دالدمياطي، هنا من ترجيح عدم اشتراط العلو،.

⁽١) المصدر السابق ص ٥ .

⁽٢) شرح الورقات ص ٩ ط الحلبي .

أو الاستعلاء فى لفظ « الآمر ، هو رأى جهور الاصوليين ، ولهم فى ذلك أدلة كثيرة تراجع فى مظانها ١٠٠.

(د) من المـلاحظ أن الشيخ , الدمياطي ، ينحو نحو مـدرسة الإمام الشافعي في اختياراته الأصولية ، وإن كانت له اختياراته الخاصة في بعض الاحيان (٢) ، كما تقدم . والله أعلم .

⁽١) انظر : الإبهاج ونهاية السول (٣/٢ - ٥) ، الإحكام للآمدى (١٢٨/٢) ، المستصفى (١٦٢/١) ·

⁽٢) راجع آراءه في مباحث : الجمل والمبين ، والعام والحاص ، والناسخ

الخاتمة

بعد هذه الجولات حول حياة الشيخ ، الدمياطي، وآثاره، أستطيع أن أستخلص هذه النتائج :

۱- أن الشيخ والعمياطى، عاش فى عصر تسوده العوضى وعدم الاستقرار، من النواحى السياسية والاجتماعية، الأمر الذى جعل العلماء فى ذلك العصر قليلى البضاعة من التجديد وكان أكثر همهم هو شرح المتون ووضع الحواشى عليها.

٢- أن الشيخ «الدمياطى» كان طلعة ، يحب الاستزادة من العلم والمعرفة ،
 ومن أجل ذلك رحل إلى العديد من البلاد ، يتلقى على العلماء ، ويأخذ عنهم
 حتى وصل إلى درجة عظيمة من العلم ، أهلته لتولى منصب التدريس والفتيا ،
 وبخاصة فى بلد الله الحرام مكه المكرمة .

٣- أن الشيخ الدمياطي كان سلق العقيدة ، شافعي المذهب، ينحو نحو مدرسة الإمام الشافعي في مذهبه الأصولي ، وإنكانت له آراؤه الحاصة التي تميز بها عن غيره .

٤ - كما أتضح من خلال هذا البحث ، أنه برز فى سائر العلوم النقلية والعقلية ، وبالأخص منها علم الحديث ، الذى وصل فيه إلى درجة المحدث ، وعلم الأصول ، الذى وصل فيه إلى درجة المجتهد والمفتى ، كما وصل فى علم القراءات إلى درجة المقرى ، وأن سنده فى القراءة بتصل بسيدنا وسول الله علي .

ه ـ كذلك من أهم هذه النتائج أن الشيخ ، الدمياطي، جمع بين علوم الشريعة وأحكامها التي تنظم علاقة الإفسان مخالقه ـ جل وعلا ـ وعلاقة الإنسان بسائر المخلوقات وبين طريف (النصوف) الذى يعنى التصفية الروحية والزهد والورع، وحسن الاتصال بالله تعالى وإحسان العبادة المخالق جل وعلا.

فكان بذلك أنموذجا طيباً للعالم العامل ، الذي يجمع بين الحقيقة والشريعة ، وأن التصوف الصحيح ، الذي خلا من الحرافات والبدع لا يتعارض _ في جوهره _ مع مبادى الإسلام ، إذ الهدف منه حسن الاتباع السيدنا محد _ والصحابه من بعده ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وإنى إذ أقدم هذه الدراسة المتواضعة عن عالم فاضل كهذا ، أدعو الله ـ جلت قدرته ـ أن تكون هذه الدراسة بداية لدراسات أخرى أوسع من هذا ، عن هذه الشخصية الجليلة ، حتى ينتفع الناس بآثار علمائنا الأجلا- ، فى العصور المختلفة ، وحتى تكون سيرة هؤلاء الأعلام أنموذجا طيباً يحتذى فى تحصيل العلم وفشره ، وتحقيق رسالة العلماء التى بينها الرسول عَيْسَانِيْزُ ـ فى الحديث الشريف ، الذى جاء فيه :

. أن العلماء ورثة الأنبياء

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

د. شعبان محد إسماعيل

مراجع البحث

١ — القرآن الكريم .

٢ - الإبهاج في شرح المنهاج لتق الدين على بن عبد الكافي السبكي. (ت ٧٧١ هـ) ط. الكليات الازهرية بالقاهرة _ تحقيق د. شعبان محد إسماعيل -

٣ — إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الاربعة عشر الشبيخ أحمد بن محمد البناء الدمياطي (ت ١١١٧ ﻫ) ط. المشهد الحسيني ـ بالقاهرة .

٤ — إحياء علوم الدين للإمام أبي حامد الغزالي (ت ٥٠٥ ه) ط. القاهرة .. ه ــ الإحكام في أصول الاحكام لسيف الدين الآمدى (ت ٦٣١ ﻫـ)

ط. الحلمي .

 ارشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الاصول لعلى بن محمد الشوكاني. (ت ١٢٥٠ م) ط. مصطفى الحلبي .

الأعلام لحير الدين الزركلي ط. بيروت .

٨ -- أصول السرخسي لسلامام شمس الدين السرخسي (ت ٤٩٠ ﻫ). ط. دار الكناب العربي.

٩ - الإمام الشافعي للاستاذ عبد الحليم الجندي . ط. المجلس الاعلى .

١٠ – الام للإمام الشافعي (ت ٢٠٤ ه) ط. الاميرية .

١١ – إيضاح المكنون ـ إسماعيل باشا ط. بيروت .

١٢ - البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع الشوكاني (ت ١٢٥٠ ه). ط. السمادة .

١٣ — تاريخ بغداد الخطيب البغدادي (ت ٤٩٣ هـ) ط. مصر .

١٤ – تحفــة الاحوذي شرح سنن القرمذي للمباركةوري (ت ١٢٥٣). ط. مصر .

١٥ — التصوف الإسلاى للشييخ محمد الصادق عرجون ط. مصر .

١٦ — التصوف الإسلامي تاريخه ومدارسه وطبيعته وأثره. أحمد توفيق عياد ـ ط. الانجلو المصرية . ١٧ ــ التلويح على التوضيح : السعد التفتازاني (ت ٧٩٣ م) ط. الحيرية ...
 ١٣٠٦ م.

۱۸ - تیسیر التحریر لباده شاه علی التحریر السکال بن الهمام - ط. الحلی .

١٩ ــ جامع بيان العلم وفضله لأبي يوسف بن عبد البر (ت ٤٦٣ هـ):
 ط. القاهرة .

٢٠ الجويني إمام الحرمين الدكتورة فوقية حسين محمود ـ ط. المؤسسة .
 للصرية العامة سلسلة أعلام العرب .

٢١ – حاشية الدمياطى على شرح الورقات للإمام الدمياطى (ت ١١١٧ه)
 ط. الخيرية وعيسى الحلى .

۲۲ — حسنى المحاضرة للإمام جلال الدين السيوطى (ت ٩١١ م).
 ط. الحلى .

٣٣ _ خلاصة الاثر في أعيان القرن الحادي عشر للحبي ط. مصر .

٢٤ ـــ الخطط التوفيقية الجديدة ــ على مبادك ط. مصر .

٢٥ ــ ديوان الإمام الشافعي ـ جمع وترتيب محمد عفيفي الزغبي ط. بيروت . .

٣٦ الوحلة العياشية ـ لا بي سالم العياشي ط. فاس ١٣١٦ * .

٧٧ ـــ رفع الحاجب عن عتصر ابن الحاجب لابن السبكى ، مخطوط .
 عمكتبة الازهر .

٢٨ ــ سلك الدور في أعيان القرن الثاني عشر للمرادي ـ ط. مصر .

٢٩ ــ شذرات الذهب لابن العماد (ت ١٠٨٩ ه) ط. مصر .

٣٠ ــ صحيـح الإمام مسلم بشرح النووى ـ ط. الشعب بالقاهرة •

٣٦ ــ عجائب الآثار للقريزي (ت ٨٤٥ ﻫ) ط. التحرير .

٣٢ ــ فواقح الرحموت شرح مسلم الثبوت لحب الدين بن عبد الشكود ــ.
 ط. الامبرية ...

٣٣ ــ فوات الوفيات لابن شاكر الكتبي ـ ط. مصر ٠

- ٣٤ الفتاوى الكبرى _ للإمام ابن تيمية _ القاهرة .
- ٣٥ الفتح المبين في طبقات الاصوليين الشيخ عبد الله المراغى ط. المشهد الحسيني .
- ٣٦ الفتح الكبير في ضم الزيادة للجامع الصغير ـ لجلال الدين السيوطي ـ
 جمع الشيخ يوسف النبهاني ط. مصطفى الحلي .
- ۳۷ -- القراءات أحمامها ومصدرها للنكتور شعبان محمد إسماعيل ط. رابطة العالم الإسلامي .
- ٣٨ بحوعة المسلسلات والاوائل والاسانيد العالية _ للعلامة محمد ياسين
 الفادكاني ـ ط. السلفية .
 - ٣٩ المستصنى للإمام الغزالي _ ط. بولاق .
 - . ٤ ــ معجم المؤلفين ــ عمر رضا كحالة ط. بيروت.
 - ٤١ معجم المطبوعات العربية والمصرية _ لسركيس _ ط. القاهرة.
- ۲۶ منجد المقرئين بـ للإمام ابن الجزرى (ت ۸۳۲ه) ط. القاهرة
 بتحقيق الدكتور عبد الحى الفرماوى .
- ٤٣ مغنى المحتاج في شرح المنهاج ـ للخطيب الشربيني (ت ٩٧٥ هـ) .
 ط. مصطفى الحلى .
 - ٤٤ مفتاح السمادة _ لطاش كبرى زادة ط. دار الكتب الحديثة .
 - ه ٤ مناقب الإمام أحمد بن حنبل لابن الجوزي ط. مصر .
 - ٤٦ من معين الإسلام ـ للنكتور إبراهيم على أبو الحشب ط. القاهرة .
 - ٤٧ المقدمة ـ لابن خلدون (ت ٨٠٨ هـ) ط. دار الفسكر .
 - ٤٨ الملل والنحل ـ للشهرستاني (ت ٤٦٧ م) ط. مصطفى الحلبي .
 - ٤٩ المنتهي لابن الحاجب (ت ٩٤٦ هـ) ط. الخانجي .
- ه المنخول من تعليقات الاصول للإمام أبي حـــامد الغزالى المحقيق الدكتور محد حسن هيتو ـ ط دار الفكر بدمشق.

١٥ - المنقذ من الضلال .. الإمام أبى حامد الغزالى بتحقيق الدكتور.
 عبد الحليم محود ط. القاهرة .

٢٥ ــ نهاية السول على منهاج الأصول للإسنوى (ت ٧٧٧ ه) ط. السعادة.

م. ــ النشر في القراءات المشر ـ للإمام ابن الجزري ط. التجارية .

وفيات الاعيان لابن خلكان ، أحمد بن محمد (ت ٢٨١ ه).
 ط. القاهرة ـ بتحقيق الشيخ محيى الدين عبد الحميد .

